

Заслушан
на педагогическом совете
Пр. №5 от 31.05.2016 г

Утвержден
Управляющим советом

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»
Г.П. НАРТКАЛА
ЗА 2015 - 2016 УЧ. ГОД**

Уважаемые родители, педагоги, партнеры и все друзья нашего учреждения!

Стало доброй традицией предлагать Вашему вниманию ежегодный открытый информационный доклад. В Публичном докладе представлены результаты деятельности нашего детского сада за 2015-2016 учебный год, содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него потребности и чего он достиг. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада, это позволит Вам получить интересную информацию, осознать свою роль в развитии детского сада и продолжать сотрудничать с нами.



Коллектив нашего сада стремится сделать так, что бы каждый день пребывания малышей в детском саду стал похожим на добрую сказку. А достигается это стремлением понять каждого ребенка, проникнуть в мир его интересов, потребностей и помочь реализовать их в полной мере. Главное для нашего коллектива воспитание личности и внимание к индивидуальности каждого ребенка. Здесь дети не боятся рассуждать, ошибаться и спрашивать. Здесь детям разрешается быть детьми.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения:

1	Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала
2	Вид	Детский сад
3	Организационно- правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
4	Лицензия	серия 07Л01 № 0000683 от 2 февраля 2016 г. выдана Минобрнауки КБР.
5	Свидетельство о государственной регистрации	серия 07АО1, № 0000011 от 16. 11. 2012 года Аккредитация выдана Министерством образования и науки КБР.
6	Характеристика контингента воспитанников	I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
7	Администрация	Директор, главный бухгалтер
8	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Администрация Урванского района, РУО
9	Наличие программ развития	Программа развития на 2015 – 2019 учебный год
10	Год основания	1982 год
11	Юридический, фактический адреса	КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9 «а»
12	Телефон	8-866-35-4-27-01
13	e-mail	progimn1@rambler.ru
14	Адрес сайта в Интернете	http://progimn1.narod.ru/ .
15	Руководитель МКДОУ	ВрИО директора - Жигунова Мадина Султановна

Режим – 5 - дневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

МКДОУ «Детский сад №1» размещено в двухэтажном здании типовой постройки. Построено в 1982 году. Общая площадь всех помещений 2056 м². На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. В помещении МКДОУ установлен видеомонитор, снаружи по периметру установлены 5 камер.

Здание оборудовано канализацией, водоснабжением, теплоснабжением. МКДОУ оснащено мебелью, имеет отдельный музыкальный и физкультурный залы, кабинет старшего воспитателя, кабинеты: учителя -логопеда, педагога-психолога, учителя кабардинского языка, медицинский блок, игровые площадки. МКДОУ имеет выход в Интернет, оргтехнику, электронную почту, проектор, экран для мультимедиа и др.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада – 220 детей (11 групп).

Фактическая наполняемость –323 ребенка (11 групп)

- 2 группы - 2 младшая (с 3 до 4 лет);
- 2 группы - средняя (с 4 до 5 лет);
- 3 группы - старшая (с 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительная (с 6 до 7 лет)



Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	55	61	61	84	62	323
Количество групп	2	2	2	3	2	11

Состав семей и социальный статус родителей воспитанников:

Одна из характерных особенностей МКДОУ - уважительное отношение к семье каждого воспитанника. Психологический подход к решению их проблем, высокопрофессиональный подход в организации совместной педагогической деятельности. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив МКДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы:

- анкетирование;
- Совет родителей;
- дни открытых дверей;
- консультации специалистов МКДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;
- совместное создание предметно-развивающей среды;

- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, выставок;
- совместное творчество родителей, детей и специалистов

Наглядные формы:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- почтовые ящики для вопросов;

С помощью семей воспитанников в детском саду организовываются выставки работ взрослых и детей.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства МКДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги МКДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3. Структура управления дошкольного учреждения:

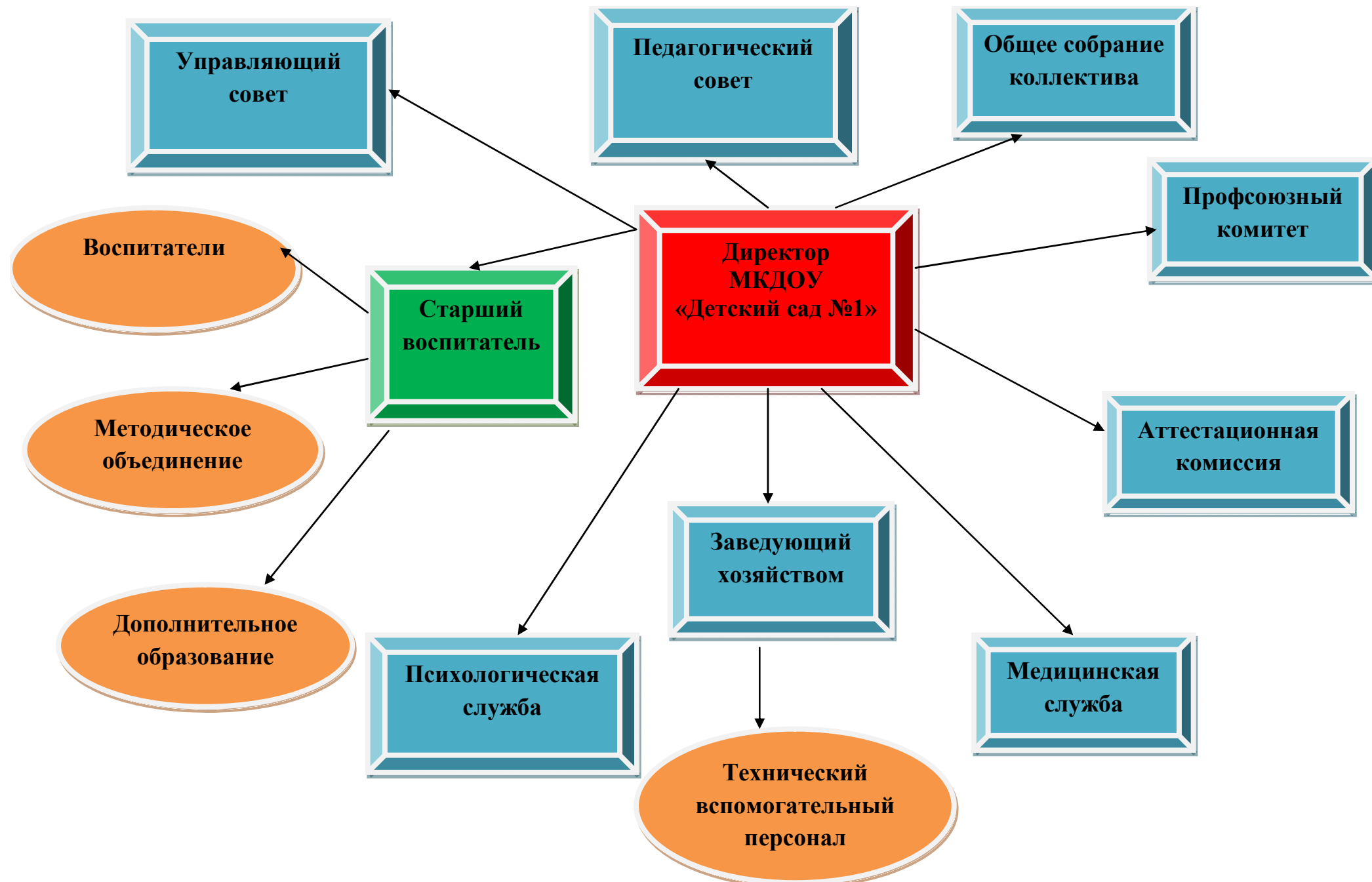
Управление дошкольным образовательным учреждением (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, а также управляющий совет, предусмотренные уставом Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенция определяются Уставом Учреждения и локальными актами

Управленческая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, родительского, вспомогательного и обслуживающего персонала. В основе управленческой деятельности лежит разработка, принятие и реализация управленческого решения.

Цель управления – создание комфортных условий для всех участников педагогического процесса, т.е. создание адаптивных условий для развития личности.



Составляются протоколы заседаний Педагогического совета МКДОУ, в которых фиксируется и логически аргументируется цель учебно-воспитательного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Условия осуществления образовательного процесса:

В МКДОУ созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности МКДОУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В МКДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. На территории находятся 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка.

В планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают требованиям СанПиН. Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №-2151, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения, который определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федерального государственного

образовательного стандарта к дошкольному уровню образования является основная Образовательная программа МКДОУ, которая разработана рабочей группой педагогических сотрудников учреждения, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа показывает как с учетом конкретных условий, вида дошкольного учреждения, приоритетного направления, структуры и кадрового потенциала МКДОУ, а также особенностей контингента воспитанников и социального статуса семей создается собственная модель организации воспитания, образования и развития дошкольников в МКДОУ.

Основными целями образовательного процесса в МКДОУ являются:

- создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями;

- осуществление квалифицированной помощи по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;

- ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

- взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи, которые определены в Программе развития МКДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность педагога и детей (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности и образовательных областей;
- самостоятельная деятельность.

Для осуществления поставленных целей в МКДОУ реализуется основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

-«Детский сад 2100» Чиндиловой, а также парциальные образовательные программы и технологии:

-«Юный эколог» Н. Николаевой, основой которой является формирование у дошкольников начал экологической культуры.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, целью которой является работа с детьми по обеспечению их безопасности и социально- личностное развитие ребенка.

-«Анэбзэ» Р.М. Ацкановой.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

5. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Качество образования в МКДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МКДОУ имеет достаточный уровень образования для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический процесс в МКДОУ « Детский сад № 7» обеспечивают квалифицированные специалисты:

- - Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1

- Учитель –логопед – 1
- Педагог доп. образования – 1
- Учитель кабардинского языка -1
- Воспитатель – 22.

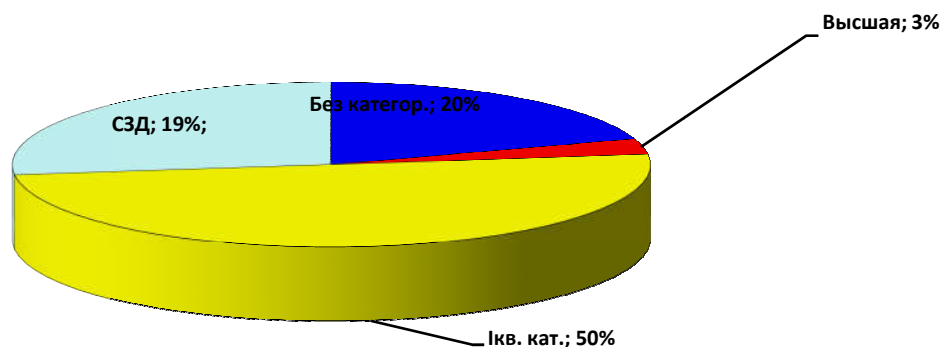
Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства. Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышая уровень своей квалификации, что позволяет эффективно использовать в процессе организации и осуществления образовательного процесса инновационные технологии обучения. Методическая работа в МКДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Коллектив МКДОУ имеют различные награды:

- почетная грамота министерства образования КБР– 5 человек
- почетная грамота администрации Урванского муниципального района – 5 человек
- благодарственное письмо партии Единая Россия– 1 человек
- почетная грамота РУО Урванского муниципального района – 6 человек

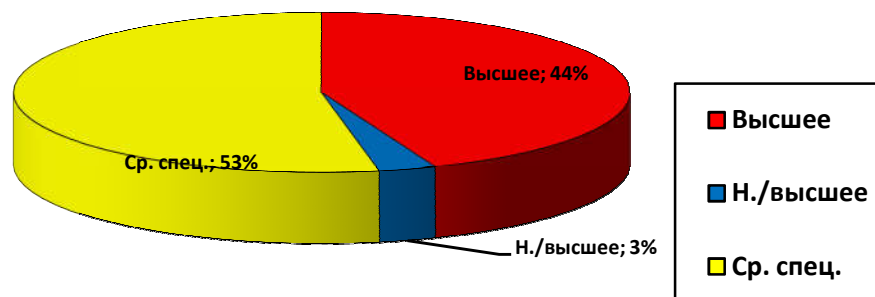
Квалификационная категория

Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория (чел -%)	Первая % (чел -%)	Вторая % (чел -%)	СЗД
2013-2014	30	0 0%	12 40%	7 23%	
2014-2015	32	0 0%	13 41%	2 6%	3 чел.-
2015-2016	30	1 чел. -3%	15 чел – 50%	0 %	8 чел. – 27%



Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогич. (чел -%)	Высшее не педагогич. (чел -%)	Незаконченное высшее (чел -%)	Среднее педагогич. (чел -%)	Среднее (чел -%)
2013-2014	30	13 43%	0 0%	1 3%	16 53%	0 0%
2014-2015	32	16 50%	0 0%	1 3%	15 47%	0 0%
2015 - 2016	30	13 44%	0 0%	1 3 %	16 53%	0 0%



по стажу работы:

Учебный год	Всего пед.работников	Менее 5 лет (чел -%)	5-10 (чел -%)	10-15 (чел -%)	15-20 (чел -%)	20-30 (чел -%)	Более 30 (чел -%)
2013-2014	30	4 13%	3 10%	4 13%	5 18%	7 23%	7 23%
2014-2015	32	2 6%	5 16%	4 13%	5 16%	7 22%	9 27%
2015 -2016	30	1 3%	4 13%	2 7%	7 23%	10 33%	6 21%

Всего пед.работников	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или проф.переподготовку	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в 2016 г. повышение квалификации или проф.переподготовку
30	30	1

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне кадрового обеспечения. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование. Преобладание педагогов со стажем работы свыше 20 лет (56 %) свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании.

Коррекционное направление.

В МКДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

В МКДОУ работает учитель-логопед. Его деятельность предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного. Основными задачами логопедической работы в дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороны речи.

Организация системы логопедического взаимодействия строится на принципах:

- принцип доступности;
- принцип гуманности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип дифференцированного подхода;

- принцип последовательности;
- принцип систематичности.

Основные цели деятельности учителя-логопеда.

- Своевременная систематическая помощь детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка.
- Социальная адаптация детей с недоразвитием речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие рече-мыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами МКДОУ и родителями.

Основные задачи работы учителя-логопеда.

- Осуществление необходимой коррекции нарушения речи детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармонично развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

6. Организация питания.

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерному 10-дневному меню. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием детей в МКДОУ, рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.1.3049-13.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола.

В МКДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, старший воспитатель, помощник воспитателя. Комиссия отслеживает качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

7. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МКДОУ является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности Учреждения, оборудована кнопка тревожной сигнализации.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. МКДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, проводятся инструктажи. Оформлены стенды по пожарной безопасности.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- участие в конкурсах «Дорога и мы», "Пожарная безопасность»;
- оформление стендов по ПДД;
- недели по ПДД и пожарной безопасности.

Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

8.Перспективы развития учреждения.

Анализ деятельности МКДОУ за 2015-2016 учебный год показал, что результаты работы коллектива удовлетворительные, основное направление деятельности по физическому развитию детей является выполненным.

Однако в процессе работы выявлены следующие проблемы:

-недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой и медиа-ресурсами;

-необходимо продолжать работу по освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в МКДОУ.

Анализ результатов деятельности МКДОУ помог сформулировать перспективы на будущее:

-продолжать работу по созданию оптимальной физкультурно-оздоровительной среды. Необходим поиск новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, использованию нестандартного оборудования в физкультурно- оздоровительной работе;

-продолжать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МКДОУ с целью изучения передового педагогического опыта;

-продолжать работу через интегрированный подход в воспитании детей, а также развивать приоритетное направление по физическому развитию детей;

-продолжать работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, социально-коммуникативного развития воспитанников МКДОУ;

-повышать уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего города, своего народа;

-продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников посредством вовлечения детей в нетрадиционную творческую деятельность;

-продолжать работу по улучшению условий и укреплению материально- технической базы МКДОУ;

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Начальника МКУ Урванского РУО
Афаунов М.Т.

Расписк расходов на 2016 год
МКДОУ «Детский сад №1» г.п.Нарпката

	Наименование	КВЕР	КФСР	КЦСР	КВР	Доп.ЭК	Сумма
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Услуги телефонно-телеграфной факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров	873	0701	0220190059	244	221300	18 000.00
2	Оплата услуг предоставления электроэнергии	873	0701	0220190059	244	223100	268 540.00
3	Оплата услуг отопления	873	0701	0220190059	244	223100	889 045.00
4	Оплата услуг водоснабжения и водоотведения	873	0701	0220190059	244	223100	65 790.00
5	Содержание жилищно-коммунального хозяйства, включая, дворы, лифты и имущество	873	0701	0220190059	244	225100	35 186.00
6	Содержание жилищно-коммунального хозяйства, включая, дворы, лифты и имущество	873	0701	0220190059	244	225500	7 200.00
7	Услуги в области информационных технологий	873	0701	0220190059	244	228400	24 150.00
8	Увеличение стоимости материальных запасов	873	0701	0220190059	244	340101	595 000.00
9	Увеличение стоимости нематериальных запасов	873	0701	0220190059	244	340103	3 217 500.00
10	Прочие расходы	873	0701	0220190059	851	290100	108 974.00
11	Фонд оплаты труда учреждения	873	0701	0220170120	111	211100	7 311 139.00
12	Фонд оплаты труда учреждения	873	0701	0220170120	111	211500	3 133 345.00
13	Начисления на выплаты по оплате труда	873	0701	0220170120	119	213000	3 164 204.00
14	Пособия по социальной помощи населению	873	1304	9960070080	321	252200	467 199.00
	ИТОГО:						19 290 972.00

Директор

Мальбахина С.А.

Гл. бухгалтер

Пилигузова С.Ю.