

Рассмотрено и принято
на собрании Педагогического совета
Протокол №7 от 31.05.2021г.



Утверждаю
Директор МКДОУ «Детский сад №1»
З.М. Кажарова
Приказ №35-ОД от 02.06.2021г.

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1 » г.п. Нарткала (далее – МКДОУ).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации , Федерального закона от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» № 885, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Устава МКДОУ.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Детского сада.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МКДОУ, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и повышению доверия граждан к МКДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МКДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МКДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МКДОУ.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданином, призваны :

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МКДОУ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МКДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с воспитанниками.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника;

б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

г) выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

д) при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

е) проявляют толерантность;

ж) защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

з) принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

- и) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- к) прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- л) вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- м) стремятся стать для них положительным примером;
- н) применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- о) гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от :

- а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- б) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- в) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- г) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;
- д) отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- е) требования платы за дополнительные образовательные и иные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ;
- ж) проведения явной политической или религиозной агитации;
- з) употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- и) курения во время выполнения трудовых обязанностей в помещениях и на территории Детского сада.

4. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- а) помнить, что большинство обратившихся за помощью родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МКДОУ в целом;
- б) начинать общение с приветствия;
- в) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- г) выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- д) относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- е) высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- ж) выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- з) разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- и) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- б) перебивать их в грубой форме;
- в) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- г) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- д) разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- е) переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с коллегами.

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- б) поддерживают и продвигают их интересы;
- в) помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами МКДОУ.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- б) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- в) обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с администрацией МКДОУ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации МКДОУ и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией МКДОУ педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Этические правила поведения администрации МКДОУ в процессе взаимодействия с педагогическими работниками

7.1. Администрация МКДОУ в процессе взаимодействия с педагогическими работниками должна:

- а) быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МКДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- б) делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2. Администрации МКДОУ следует:

- а) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- б) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- в) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- г) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- д) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- е) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ж) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МКДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3. Администрация МКДОУ не имеет морального права:

- а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- б) использовать служебное положение в личных интересах;
- в) проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- г) создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;
- д) обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей, организаций;
- е) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- ж) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль над соблюдением Кодекса.

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций, приказом директора создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического совета МКДОУ и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой им должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального поступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также для поощрения педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.