



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1» г. п. НАРТКАЛА**

361335, КБР, Урванский район, г. п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9 «а».

Исх. № 8 от 11.04.2022г.

Главе местной администрации
Урванского муниципального района КБР
В.Х. Ажиеву

Уважаемый Валерий Хабасович!

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" МКДОУ №1 г.п. Нарткала направляет отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР за 2021 г.

Прил. на 34 л. в 2 экз.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1» г. п. НАРТКАЛА**

361335, КБР, Урванский район, г. п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9 «а».

Рассмотрено и принято

Утверждаю

на собрании Педагогического совета

Директор МКДОУ «Детский сад №1»

Протокол №4 от 31.03.2022 г.

_____ З.М. Кажарова

Приказ от 31.03.2022г. №15-ОД

Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
за 2021 г.

г.п. Нарткала

2022г.

Структура отчета о результатах самообследования:

1 – я часть- аналитическая	
Введение	3 стр.
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение МКДОУ	3-6 стр.
Раздел 2 Структура и система управления	6 -7 стр.
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1. Статистические данные по МКДОУ	7 -9 стр.
3.2.Качество подготовки воспитанников	9 -11 стр.
3.3. Характеристика образовательной программы	12 - 13стр.
3.4.Содержание подготовки	13 -16 стр.
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	16 -22 стр.
Раздел 4 Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	22-25 стр.
4.2. Материально-техническая база	25-26 стр.
4.3.Учебно-методическое обеспечение	26-27 стр.
4.4. Организация учебного процесса	27- 28 стр.
Инфраструктура	28 стр.
Заключение	29 стр.
2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30 – 33 стр.

1. Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом МОН РФ от 14.06.2013г. №462».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования (приложение 1) утвержден приказом директора МКДОУ от 15.02.2022 г. №5 - ОД

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2021 год.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности. 1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР (далее – МКДОУ).

Руководитель МКДОУ: Кажарова Зита Милиевна Распоряжение №81-к главы местной администрации Урванского муниципального района КБР о назначении на должность от 11.07.2016г. Тел. раб. 8(86635) 4-27-01.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9а

Сайт МКДОУ: <http://mkdoudetsad.my1.ru>

Электронная почта: progimn1@rambler.ru

Учредитель образовательной организации: местная администрация Урванского муниципального района.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР.

МКДОУ «Детский сад №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Законом КБР от 12.10.2020г. № 35-РЗ «Об образовании в КБР»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019г.)
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ;
- Учебным планом МКДОУ;
- Нормативно-правовыми актами Управления образования Урванского муниципального района;
- Договором между МКДОУ и родителями (законными представителями) об образовании по ООПДО;
- Локальными актами образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала введено в эксплуатацию с 1982 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» имеет все документы обеспечивающие его деятельность:

Лицензия	Серия 07Л01№0000237
Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 07П01 №0000339
Устав	Постановление № 524 от 14.12.2015 г.
ОГРН	1020700649279 от 27.10.2014г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	0707005589

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

МКДОУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1», разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Р.Н. Бунеевой.
- Программу Развития МКДОУ.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель- ребенок- педагог», как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию цели строим посредством решения задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого–педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Миссия МКДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Выводы и рекомендации по разделу: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления.

Структура управления.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам МКДОУ.

Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет директор.

- *Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании «Положения о Собрании трудового коллектива» Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ.
- *Педагогический совет*, действующий на основании «Положения о педагогическом совете» Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Совет родителей*, действующий на основании «Положения о совете родителей. Об управляющем совете». Основные задачи деятельности - Осуществлять защиту прав и интересов воспитанников МКДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей).



Представительным органом работников является действующая в МКДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В течение 2021г. года были проведены 4 тематических проверок:

- Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников.
- Создание условий для развития воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию ФЭМП».
- Готовность МКДОО к новому учебному году.
- «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ».

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МКДОУ.

Раздел 3. Реализация образовательной программы и оценка качества образования

Статистические сведения

Мощность МКДОУ – 220 человек. Фактический списочный состав на декабрь 2021 года – 299 чел.

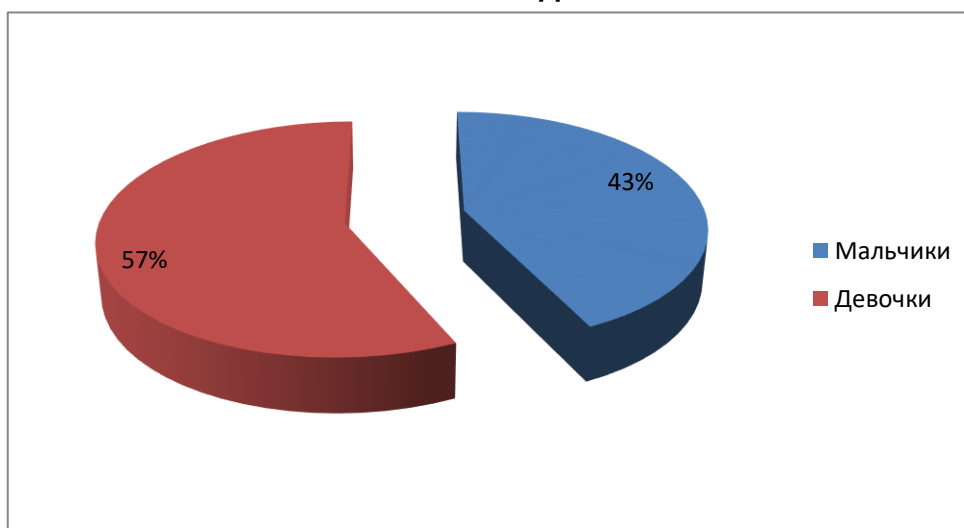
Количество возрастных групп в Учреждении – 11, из них: 2 группы раннего возраста, девять дошкольных групп.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

1. Группа № 1–2младшая
2. Группа № 2 - старшая
3. Группа № 3 - старшая
4. Группа № 4-подготовительная
5. Группа № 5 – средняя
6. Группа № 6 – средняя
7. Группа № 7 -2младшая
8. Группа № 8 -1младшая
9. Группа № 9 -2младшая
- 10.Группа № 10 - 1младшая
- 11.Группа № 11 – подготовительная

В 2021 году детский сад посещал 299 воспитанников, из них мальчиков – 131 (43%), девочек – 168(57%).

1. Состав детей



2. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	40	73	58	64	64	299
Количество групп	2	3	2	2	2	11

Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Районным Управлением образования администрации Урванского муниципального района КБР. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад №1» и родителями (закон представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденными приказом директора №1-ОД от 13.01.2021г.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учебный год в МКДОУ начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Итоги мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 81%. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 52% до 94%.

1.ОО «Познавательное развитие» - 79%

2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 80%

3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 81%

4.ОО «Речевое развитие» - 83%

5.ОО «Физическое развитие» - 83%

Вариативная часть - Кабардинский язык – 79%

Сравнительный анализ по группам усвоения программного материала

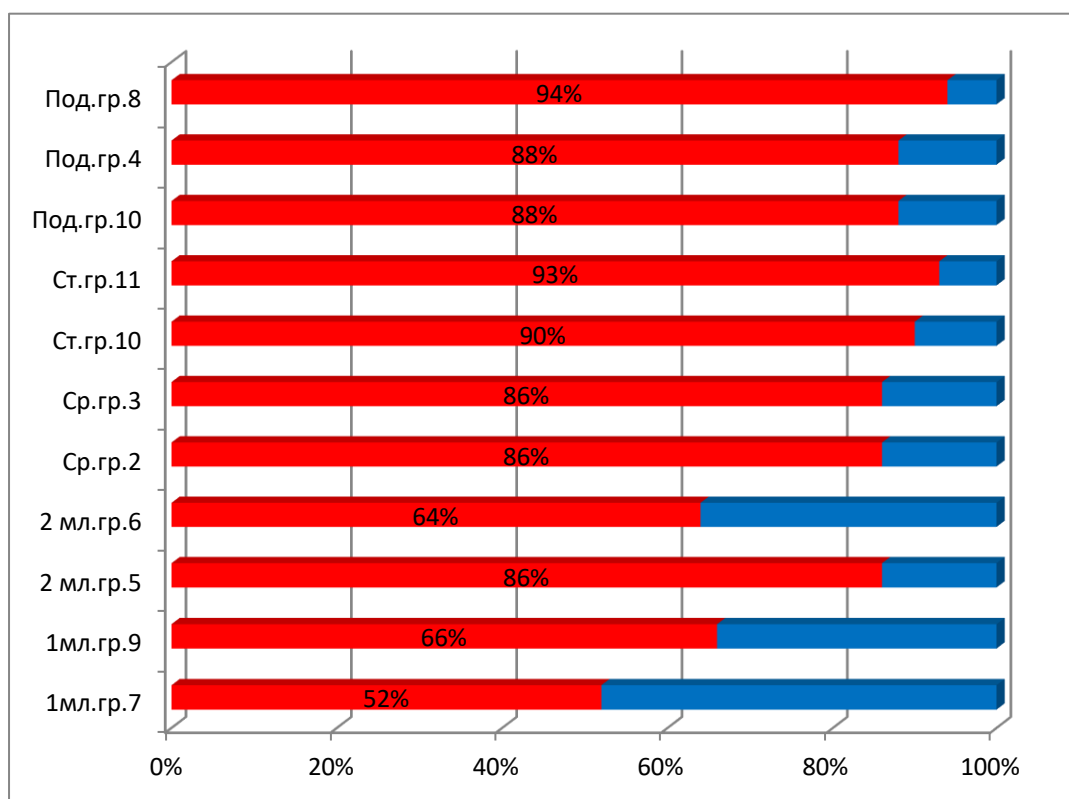
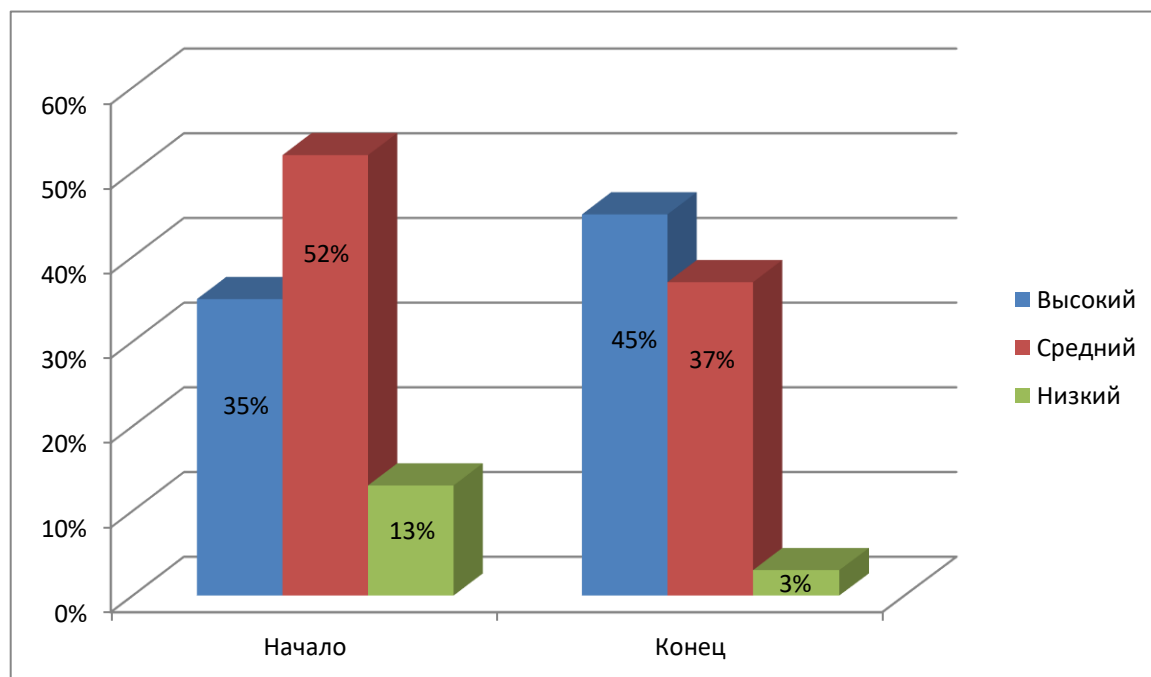


Рис. 3. Усвоение программного материала по группам

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой

образовательной программой дошкольного образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

3. Готовность к обучению в школе



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2021 году воспитанники МКДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в различных конкурсах:

1	Конкурс творческих работ ко Дню матери	Броев Кантемир Мисостишхова Дарина Альборов Эльдар	Победитель Участник Участник	Муниципальный
2	Конкурс «Праздничное настроение»	Куашев Азрет Абрегов Айдар Балкаров Алибек Нашапигов Инал Шибзухова Бэлла Гетокова Самира Яхагоева Амалия Хабжокова Асият	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Межрегиональный

3	Конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Жиляева Милена Журтова Амира	Свидетельство за участие Диплом 1 степени	Республиканский
4	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Небежев Инар Шибзухова Белла Шорданов Ратмир	1 место 2 место 3 место	Муниципальный
5	Викторина «Солнечный свет»	Мисостишхова Дарина, Кулов Дамир, Камбачеков Ромин	1 место 1 место 1 место	Всероссийский
6	Конкурс «Армейской славы великий путь»	Кагазежева Нурсана Губжокова Лиана Шорданов Аскер Якокутова София Хавпачева Ульяна Хостов Имам	2 место 3 место Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Республиканский
7	Международный фестиваль	Михеева Виктория	Диплом лауреата 1 степени	Региональный
8	Конкурс творчества посвященный 125- летию С.Есенина «Родился с любовью к Родине»	Губжокова Лиана	2 место	Муниципальный

Характеристика образовательной Программы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МКДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Р.Н. Бунеевой.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МКДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.
2. Деятельностный подход :Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.
3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.

Содержание подготовки

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, которые ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Приоритетная деятельность МКДОУ: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Цели Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (п.2.1.ФГОС ДО).

Для достижения цели решаются следующие задачи: (п.1.6.ФГОС ДО)

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми им миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МКДОУ. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки, конкурсы совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя кабардинского языка, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Большое внимание в МКДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих собрания и ежеквартально — групповые собрания. Также консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (НОД, праздники, развлечения, досуги), представлялся наглядный материал, проводились анкетирование и социологические опросы.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МКДОУ свидетельствуют о следующем:

- 78 % удовлетворены оздоровлением ребёнка;
- 81 % удовлетворены качеством питания
- 80 % - развитием ребёнка
- 75 % - работой воспитателя
- 67 % материально-технической базой
- 94 % - санитарным состоянием ДОУ
- 93 % - своим взаимоотношением со своим воспитателем

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решена. В связи с этим в МКДОУ организуют работу с родителями таким образом, что родители заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь МКДОУ в создании необходимых условий.

На основе анализа результатов работы с родителями нами намечены основные подходы в работе на будущее:

- Признание главенствующей роли родителей как первых воспитателей.
- Вовлечение родителей в жизнь МКДОУ.
- Обеспечение регулярного общения педагогического коллектива и родителей.

Показателями результативности работы МКДОУ в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МКДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ.
- Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:
- Положение о контрольной деятельности»;
- План контроля МКДОУ на уч.год;
- раздел «Система внутреннего мониторинга» в годовом плане работы. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МКДОУ в 2021 году проведены тематический, оперативный, предупредительный проверки, Мониторинг освоения ООП.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,
- на административном совещании при директоре,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов МКДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы педагогических советов	Приказ об утверждении ООП МКДОУ

Качество учебно – методических условий

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастными группами детского сада	Обеспечены полностью
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей частично

Доступность образования

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ	Направления, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МКДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	- Официальный сайт МКДОУ - Информационные стенды	Информация на сайте и стендах МКДОУ соответствует нормативным документам

Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Оперативный контроль групп в соответствии СанПи	Соответствует частично
2	Количество групп, оборудованных	Анализ групп МКДОУ	Группы не оборудованы

	мультимедийными комплектами		
3	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно–образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья

№ п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МКДОУ	Соответствие требованиям нормативно – правовых актов
	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

Качество организации питания воспитанников

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

Качество образовательных программ

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программепедагога
3	Качество годового плана МКДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управления воспитательно - образовательным процессом	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг 81% уровня освоения программы
2	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы	50% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
3	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование участие педагогов в конкурсах с использованием	Анализ посещения ООД	Не менее 90% педагогов

	ИКТ и др.		
4	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	Не менее 90%
5	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 92%

Выводы и рекомендации по разделу.

Подготовка воспитанников МКДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований структуры Программы и ее объему, к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Руководство коллективом МКДОУ - осуществляет директор, имеет соответствие занимаемой должности. Организацию педагогического процесса в МКДОУ, а также контроль за реализацией годового плана осуществляет - старший воспитатель. Развитием и воспитанием детей занималось 22 квалифицированных педагогов (воспитателя). Кроме них, в штате есть специалисты:

-инструктор по физической культуре-1,-муз руководитель -2,

учитель кабардинского языка -1; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; педагог доп. образования – 2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы для своего самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МКДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2021 году 3 педагога (Шомахова Л.А., Мирзаканова Р.Р., Керефова И.Ж.) прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог (Карданова Л.Х. прошел аттестацию на I квалификационную категорию.

4. Квалификационная категория

Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория (чел -%)	Первая % (чел -%)	СЗД
2018 – 2019	31	4 чел. -13%	14 чел. – 45%	6 чел.- 19%
2019-2020	31	3 чел – 10%	13 чел. – 42%	10 чел. -32%
2020-2021	30	3 чел – 10%	13 чел. – 43%	14 чел. -47%



Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией

5. Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогич.(чел -%)	Высшее не педагогич. (чел -%)	Незаконченное высшее (чел-%)	Среднее педагогич. (чел -%)	Среднее (чел-%)
2018 – 2019	31	15 48%	0 %	1 4%	15 48%	0 %
2019-2020	31	17 55%	0 %	1 3%	13 42%	0 %
2020-2021	30	14 47%	0 0%	0 0%	16 53%	0 0%



В 2021 году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1.	«Арт методика «Пластилиновый спектакль»	Шорданова Д.М. Тхазеплова Р.Р. Камбиева З.А.	Сертификат	Педагоги России
2	Форум«Воспитатели России»:«Воспитаем здорового ребенка»	Шорданова Д.М. Алкашева А.Б. Гятова Л.А. Жигунова М.С. Шереужева А.Ф.	Сертификат участника	Российский
3	Конкурс «Осеннее творчество»	Кунашева З.В.	2 место	Всероссийский
4	Педагоги России»;	Тхазеплова Р.Р. Фриева М.В., Ефимкина Л.Г.	Сертификат	Всероссийский

Выводы: Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МКДОУ имеются: групповые помещения, кабинет директора, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет учителя кабардинского языка, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен ноутбуком, проектором и экраном. Имеется фотоаппарат, который используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на сайте МКДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой МКДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Учебно - методическое обеспечение

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МКДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

МКДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МКДОУ обеспечены открытость и доступность

информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МКДОУ, информационные стенды, выставки, презентации).

На стендах в МКДОУ размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад №1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день. Рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ ит.д.

Организация учебного процесса

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в МКДОУ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС. План гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей: - инвариантной (базовой) части; - вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию детей.
- **Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в МКДОУ наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

- 4.4 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество компьютеров всего	3
2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы, состоящих на учете	700
3	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	да
4	Наличие библиотеки	нет
5	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6	С использованием проектора	1
7	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	2
8	С выходом в интернет	3
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
10	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности воспитанников	0
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 1,8

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

2 - я часть.

Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел./ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек – 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек - 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек - 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 10%
1.8.2	Первая	13 человек 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 27%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/299
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да