

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №5 от 31.05.2023г.

**Аналитический отчет
о проделанной воспитательно-
образовательной работе
в МКДОУ "Детский сад №1"
за 2022 – 2023 учебный год**

г.п. Нарткала
2023г.

Информационная справка

1	Статус	Муниципальное казенное Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала
2	Вид	Детский сад
3	Организационно- правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
4	Лицензия	серия 07Л01 № 0000683 от 2февраля 2016 г. выдана Минобрнауки КБР.
5	Свидетельство о государственной регистрации	-----
6	Характеристика контингента воспитанников	I младшая 2, II младшая -2, средняя -3, старшая -2, подготовительная группа -2
7	Администрация	Директор, главный бухгалтер
8	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Администрация Урванского муниципального района, МКУ «Управления образования местной администрации Урванского муниципального района КБР.
9	Наличие программ развития	Программа развития на 2021 – 2024 г.г.
10	Год основания	1982 год
11	Юридический, фактический адреса	КБР, Урванский муниципальный район, г.п.Нарткала, ул. О. Кошевого 9 «а»
12	Телефон	8-866-35-4-27-01
13	e-mail	progimn1@rambler.ru
14	Адрес сайта в Интернете	http://progimn1.narod.ru/ .
15	Руководитель МКДОУ	Директор – Кажарова Зита Милиевна

Контингент воспитанников.

В МКДОУ «Детский сад 1» в 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп. Помимо основных групп работают кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет родного языка, медицинский кабинет для проведения медико-профилактических работ, методический кабинет, оснащенный методической литературой и дидактическим материалом. МКДОУ работает в режиме пятидневной недели с 7⁰⁰ ч – до 19⁰⁰ ч.

- 1 группа - 1 младшая (с 2 до 3 лет);
- 2 группы - 2 младшая (с 3 до 4 лет);
- 3 группы - средняя (с 4 до 5 лет);
- 2 группы - старшая (с 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительная (с 6 до 7 лет),

в которых воспитывались 316 детей, из них мальчиков –151 (48%), девочек – 165 (52 %).



Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	57	55	79	60	65	316
Количество групп	2	2	3	2	2	11

Вывод: В целом в МКДОУ сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года выбывали из-за переезда семьи в другое место жительства, или по семейным обстоятельствам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО и требованиям Профстандарта, все педагогические работники МКДОУ № 1 имеют педагогическое образование по профилю.

МКДОУ укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания .
Образовательный процесс осуществляют 31 педагог.

- Старший воспитатель –1
- Музыкальный руководитель –2
- Инструктор по физической культуре –1
- Педагог-психолог –1
- Учитель –логопед –1
- Педагог доп. образования –2
- Учитель кабардинского языка-1
- Воспитатель – 22.

Коллектив МКДОУ имеют различные награды за последние 5 лет:

- почетная грамота Министерства просвещения и науки КБР– 2 человека;
- почетная грамота администрации Урванского муниципального района – 2 человека;
- почетная грамота Урванского муниципального района г.п. Нарткала – 2 человека;
- почетная грамота РУО Урванского муниципального района – 6 человек.
- благодарственное письмо партии Единая Россия– 4 человека

Квалификационная категория

Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел., первую кв. категорию – 9 чел., соответствие занимаемой должности у 16 педагогов.

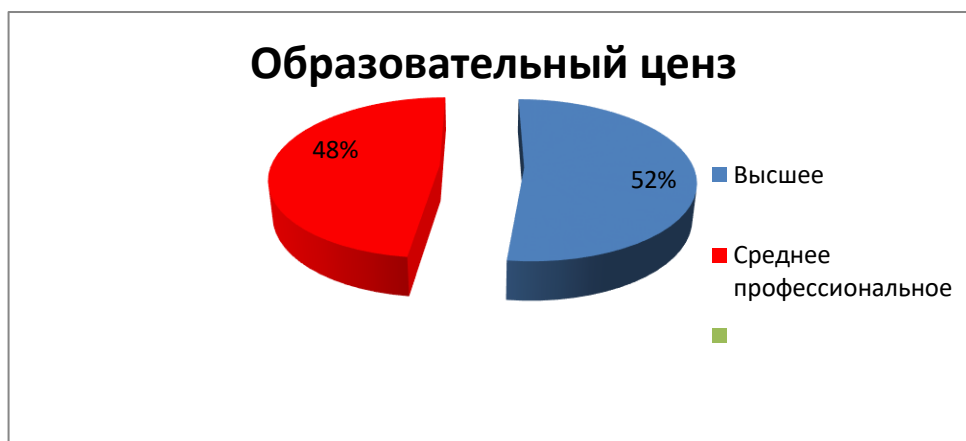
Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория (чел -%)	Первая % (чел -%)	СЗД
2020-2021	30	3 чел – 10%	13 чел. – 43%	14 чел. -47%
2021-2022	31	4 чел – 13%	12 чел. – 39%	13 чел. -44%
2022-2023	31	4 чел – 13%	9 чел. – 29%	16 чел. -52%



Образовательный ценз педагогов

Высшее образование имеют – 16 человек, среднее профессиональное – 15 чел.

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогич. (чел-%)	Высшее не педагогич. (чел -%)	Незаконченное высшее (чел-%)	Среднее педагогич. (чел -%)	Среднее (чел-%)
2020-2021	30	14 47%	0 0%	0 0%	16 53%	0 0%
2021-2022	31	14 45%	0 0%	0 0%	17 55%	0 0%
2022-2023	31	16 52%	0 0%	0 0%	15 48%	0 0%



по стажу работы:

Учебный год	Всего пед.работников	Менее 5 лет (чел -%)	5-10 (чел -%)	10-15 (чел -%)	15-20 (чел -%)	20-30 (чел -%)	Более 30 (чел-%)
2020-2021	30	1 3%	3 10%	5 17%	3 10%	6 20%	12 40%
2021-2022	31	0 0%	3 10%	5 16%	5 16%	6 19%	12 39%
2022-2023	31	1 3%	2 6%	6 19%	2 6%	8 27%	12 39%

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне кадрового обеспечения. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование. Преобладание педагогов со стажем работы свыше 20 лет (66 %) свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании.

В 2023 - 2024 учебном году следует продолжать работу по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, участвовать в методических объединениях, повысить квалификационную категорию – пройдя аттестацию, повысить ИКТ компетентность.

Состояние здоровья воспитанников

Одним из задач деятельности МКДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим дошкольная организация организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, инструктором по ФК, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей, педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально- психологических разрядок.

Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение.

В МКДОУ имеются медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), оснащённый необходимым оборудованием, спортивный зал, в группах – центры физкультуры и спорта с необходимым инвентарём и оборудованием.

В МКДОУ разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- степень протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в случаях и интенсивных показателях.

Распределение детей по группам здоровья

<i>Годы</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>	<i>Инвалиды</i>
2020-2021	312	264 84 %	38 12%	8 3%			2 1%
2021-2022	316	267 (84%)	35 (11%)	10 (3%)			4 (2%)
2022-2023	316	246 (78%)	52 (16%)	10 (3%)	2(0,6%)	1(0,3%)	5 (2%)

Вывод: усилить внимание детям с ОВЗ и детям инвалидам.

Анализ заболеваемости воспитанников

Медсестра ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МКДОУ.

Анализ заболеваемости детей

<i>Содержание</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Общее количество пропущенных дней/из них по болезни	14753/7755	13265/7215	7544
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	4320/3435	285/410	5100/2044
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%)	38 детей- 12%	42 реб. 13%	48 детей 15%
Количество часто болеющих детей (чел-%)	24 чел. – 8%	36 чел. 11%	35 чел. 11%
Всего детей	312	316	316

Интенсивный показатель за 3 года

Уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего соматики	36	41	42
Всего инфекций	25	48	14

Вывод: Средняя продолжительность заболеваний на 1 ребенка составляет – 11,0 дн.

Число ни разу не болевших детей – 42. Индекс здоровья – 13,2 %

В МКДОУ соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В МКДОУ должное внимание уделяется физическому воспитанию детей. Работу с детьми проводит инструктор по физической культуре Спирина А.Б. Имеется физкультурный зал, но хотелось бы обновить оборудование для проведения занятий с детьми. Система работы по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику,
- физкультурное занятие,
- подвижные игры и игровые упражнения на улице,
- корригирующие движения,
- элементы дыхательной, пальчиковой гимнастики,
- проведение досугов и праздников.

Педагог строит занятия учитывая индивидуальные особенности детей. Отдельным разделом велась индивидуальная работа по профилактике плоскостопия, и большое внимание уделялось акробатическим упражнениям.

В учебном году проведены 2 праздника:

- к 23 февраля по теме: «Как царь Горох себе дружину собирал»

и ко дню защиты детей -1 июня- «В гостях у сказки »

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- Педагогическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям МКДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

В течение 2022–2023 учебного года применялись следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, НОД по ОБЖ и ЗОЖ);
- Физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика);
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей,
- Проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры сводой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фонов занятий).

Вывод: применение различных форм, методов, приёмов и средств оздоровления способствуют снижению соматической заболеваемости у воспитанников МКДОУ и повышению резистентности организма.

Недостатки: недостаточно тренажеров для занятий физическими упражнениями; на спортивной площадке нет оборудования для спортивных игр (баскетбол, футбол, теннис и др.).

Как одно из средств укрепления здоровья воспитанников педагогами МКДОУ систематически используются воздушное (сон без маек) и водное (обширное умывание, топтание по мокрым дорожкам) виды закаливания, а также гимнастика в постели. Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся с соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием

Вид Группа	закаливания	Обширное умывание	Ходьба по мокрым дорожкам	Сон без маек	Гимнастика в постели
Младшая группа			✓	✓	✓
Средняя группа		✓		✓	✓
Старшая группа		✓		✓	✓
Подготовительная группа		✓		✓	✓

Вывод: Применение вариативных форм закаливания является стимулирующим фактором для снижения заболеваемости при условии их регулярного проведения здоровья детей.

Вывод (по разделу): Анализ работы в данном направлении показал, что в МКДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Анализ калорийности питания

Одним из важнейших факторов сохранения здоровья воспитанников является правильная организация питания.

На начало года в МКДОУ были изданы все необходимые приказы по организации питания в МКДОУ «Детский сад №1», составлены график и план мероприятий по контролю на 2022- 2023 учебный год.

В МКДОУ «Детский сад № 1» организовано 3-разовое горячее питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями 10-дневным меню (единое, утвержденными администрации Урванского муниципального района). За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты: шеф повар, 2 повара. Меню ежедневно вывешивается на стенде МКДОУ.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.

Комиссия в составе директора МКДОУ, медицинской сестры и кладовщика ведет постоянный контроль за питанием, которая проверяет организацию работы на пищеблоке и в группах: санитарное состояние пищеблока, наличие условий в группах для приема пищи, качество продуктов и приготовленной пищи, соответствие качествам получаемых продуктов в ОУ и наличие сопроводительной

документации. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников: - предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, частично оснащены необходимым оборудованием.

В МКДОУ соблюдается питьевой режим, ОУ обеспечен центральным водоснабжением. Качество питьевой воды отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Выводы: Ежемесячное подведение итогового анализа выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов позволило обеспечить детей качественным питанием.

За учебный год не наблюдалось нарушения норм питания, его сбалансированности.

Результаты образовательной работы в МКДОУ

В своей работе в 2022– 2023 учебном году, мы руководствовались Законами РФ и КБР «Об образовании», ФГОС ДО, Федеральной и региональной программой развития народного образования, принятыми правительствами РФ и КБР программными положениями, методическими рекомендациями и инструктивными письмами в области образования, а также в соответствии с «Уставом МКДОУ Детский сад №1» и годовым планом работы.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году было выстроено в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой «Детский сад №1» .

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Основная часть образовательной программы и ее краткая презентация для родителей были подготовлены методической службой МКДОУ

Вариативная часть образовательной программы (НРК) и английский язык разработана участниками образовательных отношений (Гогуноковой Л.Ж., Шомаховой А.М., Гаштовой Л.Л.)

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МКДОУ.

Анализ выполнения программы по образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года:

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МКДОУ позволили сделать выводы о следующих результатах:

Сводная таблица динамики развития детей на конец 2022 - 2023 учебного года

Группы		Первая младшая группа №10		Первая младшая группа №11		Вторая младшая группа №2		Вторая младшая группа №8		Средняя группа №1		Средняя группа №7		Средняя группа №9		Старшая группа №5		Старшая группа №6		Подгот. группа №3		Подгот. группа №4		Итого по МКДОУ	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	30	72	32	94	26	75	48	84	50	90	54	86	56	96	72	78	64	84	44	92	56	98	49 %	86 %
	Познавательное развитие	24	70	26	88	30	74	49	87	52	90	52	86	60	94	68	80	66	84	48	94	42	96	47 %	86 %
	Речевое развитие	30	70	24	84	30	76	48	90	50	86	48	82	56	94	64	80	68	84	48	92	44	96	46 %	85 %
	Художественно-эстетическое развитие	34	72	30	88	26	76	48	86	50	86	50	86	66	92	72	84	68	84	50	92	48	96	49 %	86 %
	Физическое развитие	34	76	32	92	36	80	56	94	54	92	54	92	66	96	82	92	68	86	50	94	58	98	53 %	90 %
Итого по группе	Уровень на начало года	30	72	29	89	30	76	50	88	51	89	52	86	61	94	75	83	67	84	48	93	50	97	49 %	87 %
Вариативная часть		-	-	-	-	19	63	24	52	39	56	45	76	46	70	55	69	44	74	54	87	52	79	42 %	69 %
ОО «Речевое развитие» Кабардинский язык																									

Динамика развития - На первое полугодие –49 % На второе полугодие –87% Динамика изменений – 38 %

Вариативная часть- ОО «Речевое развитие» -Каб. язык На первое полугодие – 42 % На второе полугодие –69% Динамика изменений – 27%

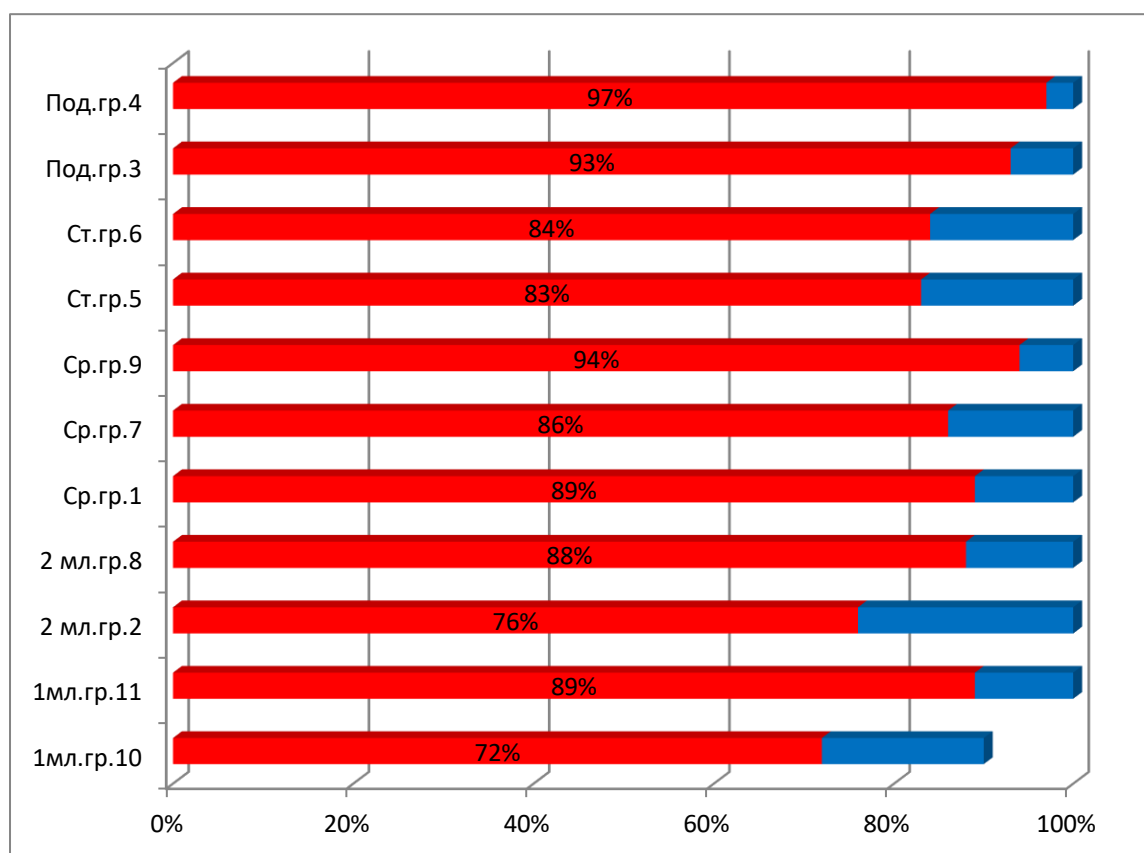
Итоги мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 87%. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 72 % до 97% по возрастным группам.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали дети подготовительных, средних групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

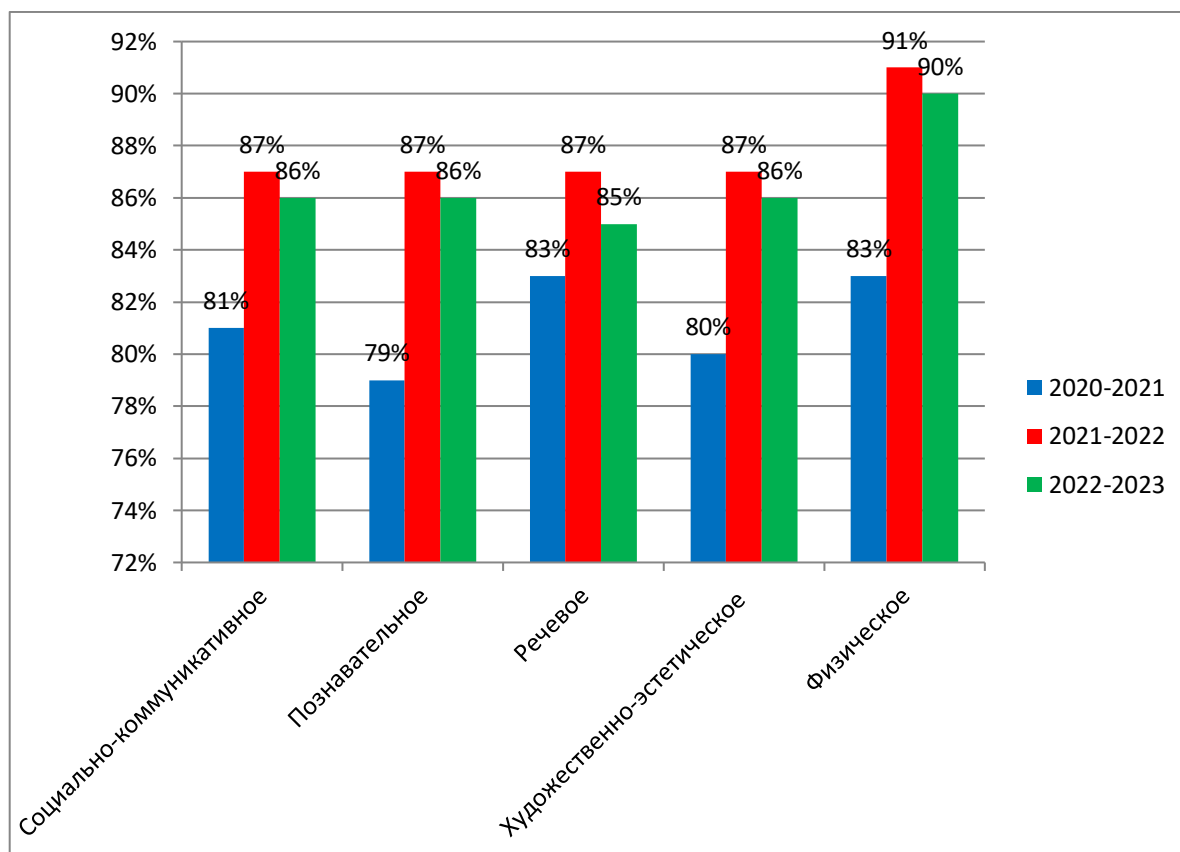
1. ОО «Физическое развитие» -90%
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» -86%
3. ОО «Познавательное развитие» -86%
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 86%
5. ОО «Речевое развитие» -85%
6. Вариативная часть - Кабардинский язык –69%

Сравнительный анализ по группам усвоения программного материала Май



Сравнительный анализ усвоения программного материала за последние 3 года

Год	Усвоение программного материала	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2020-2021	81%	81%	79%	83%	80%	83%
2021-2022	88%	87%	87%	87%	87%	91%
2022-2023	87%	86%	86%	85%	86%	90%



Резервы повышения результативности работы:

- ✓ совершенствовать систему организации и проведения мониторинговых исследований освоения образовательной программы с целью недопущения искажения уровня развития интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям каждого воспитанника МКДОУ;
- ✓ упорядочить индивидуальную работу с детьми по усвоению материала реализуемой в МКДОУ образовательной программы через выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребёнка, имеющего низкие показатели развития.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Психолого-педагогическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ занимается педагог-психолог Шомахова Лилия Александровна. В течение года работа велась в соответствии плана, учитывая цель изадачи.

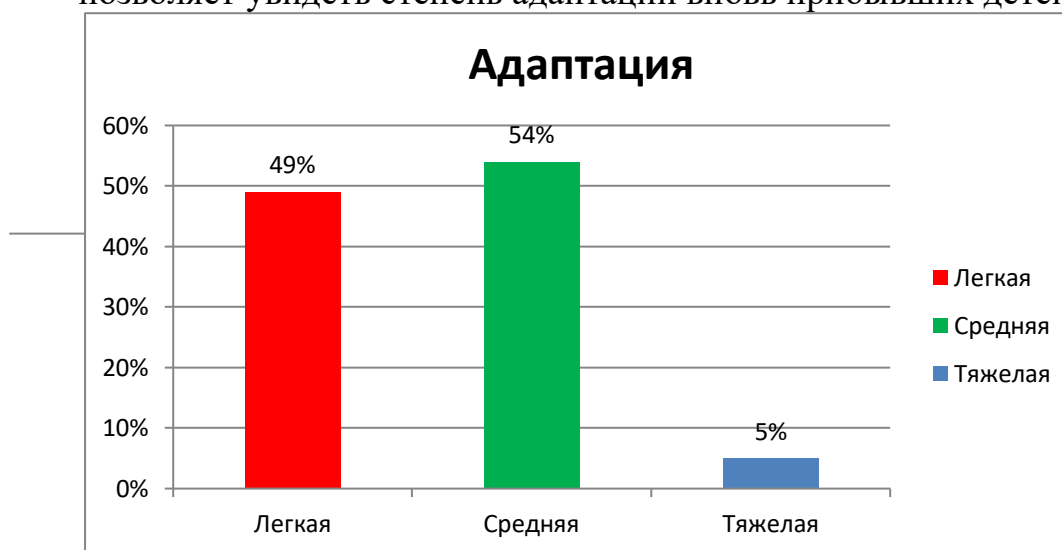
Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

По тому, как малыши приспосабливаются к детскому саду, их можно разделить на три группы:

- Первая группа - дети, которые реагируют на перемену обстановки настоящим нервным срывом. К этому почти всегда добавляются частые простудные заболевания (тяжелая степень адаптации).
- Вторая группа - дети, не проявляющие признаков нервного перенапряжения, "всего лишь" начинающие часто болеть (средняя степень адаптации).
- Третья группа - это детишки, привыкающие к садику без особых проблем и сложностей (легкая степень адаптации).

Наблюдения велись первые три месяца учебного года, младших группах.

Результаты наблюдения наглядно можно увидеть на диаграмме, которая позволяет увидеть степень адаптации вновь прибывших детей:



Обеспечить более безболезненное привыкание ребенка к условиям детского сада можно только совместными усилиями всего педагогического коллектива и семьи. Поэтому в рамках построения данной системы работы проведены консультации, рекомендации, а также подобраны памятки для педагогов и родителей: «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ», «Игры и упражнения в период адаптации», «Пора идти в детский сад».

Диагностическая работа велась по плану. Первичное обследование детей проходило в сентябре, октябре, вторичное в апреле, мае. В это время была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Цель – проведение психодиагностического обследования, выявляющего уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Автор	Название, год выпуска	Диагностический материал
Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. М., Генезис, 2011г.	На каждую возрастную группу комплект заданий в соответствии с возрастными особенностями. Например, комплект для подготовительной группы: • Лесенка(самооценка); • Вырежи круг(ммр); • Домик(внимание); • 10 слов(память); • Закончи предложение (словесно-логическое мышление); • 4-ый лишний(образно-логическое мышление); • Последовательные картинки (мышление, речь); • Найди недостающий(логическое мышление); • Рисунок человека; • Разрезные картинки(восприятие); • На что похоже(воображение); • Запрещенные слова(произвольность); • Графический диктант (произвольность).
Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Диагностический комплект психолога.	Включает в себя 2 раздела. Раздел 1. Методики исследования познавательной деятельности, ее отдельных компонентов. Раздел 2. Методики исследования аффективно-эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений.
Методики, направленные на изучение готовности к школьному обучению		
Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	Данная методика позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Включает в себя 5 заданий: • Продолжи узор; • Сосчитай исправни; • Слова; • Шифровка; • Рисунок.
Керн-Йерасек, модификация теста А. Керна	Ориентационный тест школьной зрелости	• рисование мужской фигуры по памяти; • срисовывание письменных букв; • срисовывание группы точек.

Всего по МКДОУ «Детский сад №1» на готовность к школьному обучению обследовано 62 ребенка из двух подготовительных групп. В школу идут 62 выпускника, 3 ребенка остаются в детском саду на следующий учебный год. Для диагностики использовала следующие методики:



Дети, у которых по результатам диагностики был, выявлен недостаточный уровень готовности к школьному обучению было рекомендовано остаться в детском саду для улучшения развития личностной и познавательной сферы.

ВЫВОД:

Исходя из анализа результатов исследования, можно сделать вывод о том, что дети подготовительных групп готовы к обучению в школе. Два ребенка по состоянию здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей, рекомендовано обучаться в Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе I вида г. Нальчика.

Рекомендации родителям:

1. Родителям продолжать расширять запас знаний об окружающем мире, обсуждать с детьми увиденное и прочитанное.
2. Соблюдать режим труда и отдыха будущих учащихся, следить за здоровьем детей.
3. С целью профилактики переутомления детей необходимо скорректировать режим дня, максимально приблизив его к школьному.

Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах МКДОУ в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2022–2023 учебном году педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад №1» были утверждены следующие годовые задачи:

- Продолжать внедрять рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.
- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности. Внедрить в практику работы педагогов МКДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно - речевому развитию.
- Развивать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей

Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МКДОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МКДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022 – 2023 учебном году в методической работе МКДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары-практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 году были проведены пять педсоветов.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. На первом установочном педсовете был принят годовой план

работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете (ноябрь месяц) обсуждался вопрос «Театрализованная деятельность в современном ДООУ с учётом ФГОС ДО»

Форма проведения: игра «*Театральный ринг*».

Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

Организация театрализованной деятельности была представлена в виде презентации – воспитателями средней группы Шеретлоковой Ж.В. и Кунашевой З.А. Воспитатели показали и рассказали о видах театра, о значении и специфике театрального искусства.

В рамках педсовета воспитатель 2 младшей группы – Камбиева З.А. провела с детьми игру– театрализацию по сказке «Теремок».

Воспитатель старшей группы – Канчукоева А.З. провела КВН «Путешествие по сказкам».

3-ий педсовет прошёл в январе месяце на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

4-ый педсовет провели в марте месяце на тему: «Работа ДООУ по формированию элементарных математических представлений у детей в рамках требований ФГОС ДО»

Цель: совершенствование работы в ДООУ по ФЭМП у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО.

5-ый итоговый педагогический совет, где рассмотрели итоги учебного года.

Для повышения мастерства педагогов были проведены семинары и семинары - практикумы. На теоретических и практических занятиях рассмотрены такие вопросы как:

- «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»

- «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»

- "Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников"

- Районный семинар «Педагогические технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

Открыла семинар директор детского сада Кажарова Зита Милиевна. В ходе семинара были раскрыты вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста с использованием различных форм, методов и технологий. Участники семинара побывали на открытых просмотрах начиная со средней группы, НОД по экологии с использованием здоровьесберегающих технологий «Природа и здоровье» - воспитатель Гятова Лариса Алиевна. Используя здоровьесберегающие технологии (психогимнастику, физминитку, гимнастику для глаз), информационно-коммуникационные технологии; игровую технологию Лариса Алиевна развивала познавательный интерес детей к миру природы. Показала роль природы в жизни человека. Формировала у детей представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, и вместе с малышами пришли к заключению, что солнце, воздух и вода является жизненно важными явлениями для жизни людей, животных и растений.

Воспитатель Мирзаканова Рузана Руслановна на НОД по экологии с элементами рисования «В гости к фее Природы». Оказавшись в гостях у феи Природы и четырьмя временами года. Дети выполняли задания от каждого времени года дети узнавали и доказывали, что знают что такое природа, что природа-это единый механизм и там все взаимосвязано. Умеют определять признаки разных времен года, подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Также в ходе НОД дети узнали легенду о подснежнике, что они занесена в красную книгу.

Затем воспитатель Канчукоева Албина Зауровна вместе с музыкальным руководителем Ермаковой Еленой Васильевной показали экологическую сказку «Правила поведения в лесу». Разработанный материал подобран соответственно возрасту, сказка детям была понятна и доступна. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Экологическая сказка воздействовала, не только на сознание, но и на чувства ребенка. Она позволила ребенку более глубоко пережить те, или иные, явления в природе, научила детей научному видению природы. Дети поняли, что надо уважать и заботиться о живой и неживой природе. Сохранять жизнеспособность и разнообразие всего живого на Земле.

На мастер-классе «Изготовление эко-игрушки » воспитатель Тхазеплова Римма Руслановна познакомила педагогов с процессом изготовления оригинальной игрушки – травяничка. Экологический питомец может быть удивительным подарком детям и даже взрослым. Дошкольники с удовольствием будут ухаживать за ним и наблюдать. Эта игрушка не только принесет радость, но и украсит дом.

Кульминацией семинара стал показ «Дефиле «Экомоды-2023». В модном показе приняли участие 23 ребенка из 11 групп детского сада. Оригинальные костюмы из подручных средств (пакеты для мусора, газеты, банты, мешки и многое другое) были представлены на суд зрителей. Юные модели, воспитанники детского сада,

очень старались - демонстрировали одежду, а участники семинара громко аплодировали. Активное участие в подготовке к празднику приняли родители и воспитатели, проявив незаурядные творческие способности, фантазию и воображение. Ребята представили яркие костюмы из пластиковых бутылок, фантиков от конфет, мусорных и полиэтиленовых пакетов, одноразовой посуды, и т.д.. Великолепные модели удивили всех присутствующих своей неповторимостью и разнообразием используемого материала. Костюмы, изготовленные с добавлением юмора, фантазии и любви к природе, были собраны буквально из мусора, который найдётся в каждом доме. Экологический праздник принёс много позитива участникам, модельерам и гостям.

Все семинары способствовали созданию благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализации профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОО, формированию навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы проводились консультации для педагогов по различной тематике:

- ✓ «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ "Постановка цели и задач непосредственно образовательной деятельности".
- ✓ «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».
- ✓ «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»
- ✓ «Организация среды в ДОО для детского экспериментирования»
- ✓ «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- ✓ «ФЭМП в различных видах детской деятельности»
- ✓ «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»

В течение года были проведены **тематические проверки:**

- «Готовность МКДОО к новому учебному году».
- «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО».
- «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские

собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

Одной из форм методического сопровождения деятельности воспитателей является посещение и анализ НОД. В результате анализа посещенных НОД выявлено, что почти все дети с удовольствием и с инициативой участвуют в общем разговоре, поддерживая диалог, но отвечают на вопросы воспитателей чаще всего кратко, но по содержанию вопроса. Во время общения дети используют простые и бессюжетные сложные предложения в зависимости от возраста детей, в старших группах дети стараются строить свои высказывания развернуто, используя речевой этикет. На НОД отмечалось, что в основном дети выслушивают воспитателя, умеют дополнять своих товарищей, иногда перебивают своих сверстников.

Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем в редких случаях встречается крикливый тон, строгость в позе, мимике и жестах.

Радует то обстоятельство, что воспитатели умеют руководить не только, организованной деятельностью, но и самостоятельной деятельностью и играми детей. Все замечания, рекомендации, советы по проведению НОД воспитатели получили в рабочем порядке в течение учебного года.

Нерегламентированная деятельность воспитанников организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов:

- работает 1 бесплатный кружок по английскому языку, где занимаются дети средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Во всех группах проведены утренники, развлечения:

«Золотая волшебница – Осень»

С 1 по 3 ноября прошли осенние утренники. В честь волшебницы Осени был устроен настоящий праздник с песнями, танцами, играми, стихами

«Осень» заглянула к детям младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Закружила ребят в красивом танце с листочками, обворожила своим ярким убранством, завела с ними веселый хоровод. Участники праздника продемонстрировали свои умения петь, танцевать, читать стихи, отгадывать загадки. Дети не только звонко пели песни, а также разыгрывали сценки, участвовали в веселых конкурсах. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками. Но и конечно - какой праздник без угощения? Осень принесла детям и яблочки наливные, и румяный хлеб. Праздник доставил радость и удовольствие, как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.



17 ноября в МКДОУ «Детский сад №1», состоялся конкурс чтецов «Кавказ в адыгской и русской поэзии к 100- летию образования КБР».

В конкурсе приняли участие дети подготовительной, старшей, средней группы МКДОУ «Детский сад №1». Все ребята очень старались прочитать свое стихотворение выразительно, ярко и четко. На конкурсе прозвучали стихи разных поэтов (Эльвиры Ахматовой, Катерины Кан, Владимира Третьякова, Амирхана Шомахова и т.д). Каждое произведение было интересным по содержанию, а так же интересно, эмоционально и выразительно прочитано каждым ребенком.

Всего в конкурсе приняло участие 20 детей.

Выступление участников отслеживало жюри. Оценка членов жюри была эмоционально положительной и в то же время объективной. Все участники были награждены грамотами.



«Новогодний карнавал»

С 22 декабря по 27 декабря прошли утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали наших воспитанников.

Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда. С самого начала представления сказочные герои увлекали детей в волшебный мир сказки. Дети окунулись в праздничную атмосферу приключений, поучаствовали в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки.

Все дошкольники с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным. Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза!

Праздники получились очень весёлыми и радостными, оставил много приятных впечатлений и эмоций.



«Мамин праздник»

С 3 по 7 марта в МКДОУ прошли утренники , посвященные международному женскому дню, праздник нежности, красоты и ласки. Когда мы все поздравляем своих мам, бабушек, самых любимых и дорогих нам людей. Дети подготовили для них замечательный концерт, выступали с песнями и танцами ,стихами, играли в различные игры. Праздники, несомненно, принесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.



В преддверии празднования 78-й годовщины Дня Победы (5 мая) группы №6 и №9 провели праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы



**- «Школа нас ждет» - выпускной бал для детей
подготовительной к школе группы.**



Создан план-график повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. За 2022-2023 уч. год курсовую подготовку прошли 8 педагогов (Жигунова М.С., Канчукоева А.З., Тарчокова М.В., Кунашева З.В., Камбиева З.А., Шорданова Д.М., Шереужева А.Ф., Гятова Л.А.) по теме: «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

В 2022 -2023 уч. году 4 педагога (Гятова Л.А., Канчукоева А.З., Макоева А.Ю., Шереужева А.Ф.) прошли аттестацию на СЗД МКДОУ.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, выписки (копии) документов ГАК о присвоении категории; записи в трудовых книжках соответствуют требованиям и имеются в наличии на каждого работника.

Разработан, согласован и прошел регистрацию Коллективный договор МКДОУ «Детский сад №1» г.п. Нарткала на 2022-2025г.г.

В этом году в конкурсе «Воспитатель года – 2023» участие приняла Ефимкина Лариса Геннадьевна. По результатам оценки жюри, набрав в сумме 126 баллов, она стала абсолютным победителем и продолжила участие на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023», проходивший с 5 по 17 мая 2023 года на площадке прогимназии с.п. Атажукино Баксанского муниципального района. На основании решения жюри были определены победитель, призеры и лауреаты.

Победителем конкурса признана Чеченова Рузанна воспитатель детского сада №37 городского округа Нальчик, призерами стали воспитатель дошкольного отделения средней школы №6 им. М.Ю. Лермонтова г. Баксана и Ефимкина Лариса воспитатель детского сада №1 Урванского муниципального района, г.п. Нарткала.



Наши достижения за 2022-2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
Участие педагогов				
1	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Ефимкина Л.Г.	1 место	Муниципальный
2	Конкурс «Воспитатель России»	Ефимкина Л.Г.	Призер	Республиканский
3	Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах с помощью разного вида игровых технологий»	Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В. Хахова Л.Х.	Сертификат	Всероссийский
4	Всероссийский вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В. Хахова Л.Х.	Сертификат	Всероссийский
5	Региональный фестиваль искусств «Берег дружбы –КБР»	Березгова Р.Х. Шорданова М.М.	Благодарность	Региональный
6	Конкурс «Вдохновение» «Сокровища пиратов 2022 г.»	Хатуева Ф.М.	1 место	Региональный
7	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Тхазеплова Р.Р.	Победитель	Муниципальный
8	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Тхазеплова Р.Р. Березгова Р.Х. Хатуева Ф.М. Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Внутри
9	Форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание»	Мирзаканова Р.Р.	Сертификат	Всероссийский

[illegible]

		МаремовТембулат	3	
		АбазоваЯсмина	2	
		Сундуков Салихан	3	
		Барвинок Изабелла	3	
		ШаковаАлиана	3	
		Бахуцев Кантемир	1	
		КоготыжеваЯсмина	2	
		Бахуцев Кантемир	4	
		Коготыжева Анастасия	1	
		Губжоков Тамерлан	2	
		Крымшакалова Инна	3	
		Таков Тамерлан	3	
		Цирхов Аслан	3	
		СоховАмирхан	3	
		Халишхова Дана	3	
		ЧеченовНургали	3	
		Бегиева Амина	3	
		Тамбиев Темир	3	
	«Конкурс Чтецов»	ГоплачеваАлия	3	
		ГогуноковаСалина	1	
		БахуцеваДениза	2	Внутрисадовый
		Беева Амалия	1	
		БозиеваЛюсана	3	
		Шорданов Аскер	1	
		Балкарова Элина	2	
		Нагоева Дана	2	
		Шибзухова Камилла	2	
		ШогеновАлихан	3	
		Березгова Милана	1	
		ГоплачеваАдиса	2	
		Кайцуков Ислам	1	
		ЖилясоваСальма	2	
		ТарчоковаСамия	3	
		Сокурова Дана	3	
		МаремовТембулат	1	
		Дугужева Элина	3	
		АльботоваЯсмина	1	
		Хамукова Мелисса	1	
		Кайцукова Карина	2	
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Шхагапсоев Али	1	Муниципальный
		Цирхов Альберт	1	
		СоховАлихан	2	
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	ХабжоковаАделина	2	
		Броев Марат	3	Внутрисадовый
		Хромова Амина	2	
		БахуцеваДениза	2	

		Каров Сулейман	2	
		Шагирова Дисана	2	
		Беева Амалия	2	
		Шибзухова Наина	2	
		Балкарова Амалия	2	
		Иванова Сафия	3	
		Кайцуков Ислам	2	
		Сохова Самира	3	
		Шагирова Даяна	2	
		Губжокова Армина	3	
		Машекуашев Алихан	2	
		Шорданова Мелисса	3	
		Абазов Тамерлан	2	
	Интернет-олимпиада ПДД	Губжокова Лаура	Участник	
		Нагудова Бэлла	Участник	
	Школа танцев «Вдохновение»	Хачетлова Алия	1	
	Фестиваль «Берег дружбы-КБР»	Беева Амалия	Диплом 1 степени	Региональный
		Кайцуков Ислам	Диплом 1 степени	
		Губжокова Армина	Диплом 1 степени	
	АРТ талант	Тарчокова Айдана	1	Всероссийский
		Хабжокова Сара	1	
	«Золотой век»	Шагирова Даяна	1	Рег
		Хакунова Ляна	1	
	«Ника»	Шагирова Даяна	Участник	Вс
		Губжокова Армина	Участник	
	«Педагогика 21 век»	Тамбиева Саида	1	Региональный
	«Родник талантов»	Губжоков Тамерлан	1	Международный

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в МКДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В МКДОУ создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

**Анализ выполнения годового плана МКДОУ по разделу
«Организационно-педагогическая работа в 2022 — 2023 учебном году».**

Содержание	Кол-во запла- нирован- ных меро- приятий	Выполне но ...%	Не выпол- нено ...%	Чрезме- рнаяпл- отность	Нерав- номер- норасп- ределен ие меро- приятий	Неконк- ретност ь запла- нированн ого	Нереаль- ность за- планиров- анного	Отпа- ланеоб- ходи- мость	Помешали вне- плановые дела	Отсутств ие контр- оля	Недисци- плиниро- ван- ность	Не хватило времени	Отсутстви е работнико- в	Недостаточ- ный уровень профессиона- лизма
Советы педагогов	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинары-практикумы	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный семинар практикум	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Открытые просмотры	7	86	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Смотры-конкурсы	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные утренники и развлечения	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные праздники и развлечения	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа с родителями	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль и руководство	По плану	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: анализ показал, что все запланированные мероприятия выполнены на 97 %

Для повышения продуктивности методической работы, более эффективного выбора её содержания и форм, выявления возможностей и затруднений педагогами МКДОУ в конце года заполняются индивидуальные диагностические карты и проводится анкетирование педагогов:

Итоги анкетирования по выявлению перспектив профессиональной деятельности педагогов

Всего роздано анкет- 22 шт.

№	Вопросы	Ответы
1	Как Вы оцениваете воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ в 2022-2023 учебном году?	Положительно- 6 чел.-27 % Хорошо- 7 чел.-32% Удовлетворительно- 2 чел. – 9 % Отлично- 4 чел. 18 % Продуктивно и успешно – 3 чел. -14%
2	Какое мероприятие было наименее эффективным в учебном году.	Все мероприятия были эффективными – 22 чел. - 100%
3	Что положительного в своей педагогической деятельности Вы могли отметить за текущий учебный год?	Результат обучения – 2 чел. – 9% Приобретение пед. опыта - 8 чел. -36% Усвоение программы – 3 чел. – 14% Участие в конкурсах- 1 чел. –5% Слаженная работа с родителями – 3 чел. 14% Достижение воспитанников 5 чел. – 22%
4	Что вызвало у Вас затруднения в работе в учебном году?	Разновозрастная группа – 2 чел.-9% Конструирование – 3 чел. -14% Затруднений не было – 6 чел. - 27% Наполняемость группы- 4 чел.-18% Обучение грамоте и развитие речи – 2 чел.-9% Рисование – 1 чел. -5% Адаптационный период 2 чел. – 9% Индивидуальные особенности детей – 2 чел. -9%
5	Какие открытые мероприятия Вы хотели бы провести на различных уровнях? Региональный	Экспериментирование – 1 чел. – 5 % Патриотическое воспитание-2 чел. - 9% Нравственно-эстетическое – 1 чел. -5 %

	Муниципальный	ФЭМП – 1 чел. -5 % Развитие речи – 1 чел. -5 % Художественно-эстетическое – 2 чел. -5 % Патриотическое воспитание-1 чел. - 5%
	ДОУ	Развитие речи – 6 чел. -27 % ФЭМП – 7 чел. - 32% ФЦКМ – 2 чел.-9% Обучение грамоте – 1 чел.-5% Экология – 3 чел. – 14 % Экспериментирование – 1 чел. – 5 % Художественно-эстетическое – 3 чел. -14 % Аппликация – 2 чел. – 9% Нравственно- патриотическое воспитание-1 чел. - 5% Рисование – 1 чел. -5%
6	Какие семинары, консультации и т.д. Вам нужны?	Ручной труд и конструирование – 5 чел.- 23% По развитию речи – 1чел. – 5% Познавательное – 1 чел. – 5% Здоровьесберегающие технологии- 2 чел.- 9% Экология – 2 чел. – 9 % Лепка – 1 чел. -5% Обучение грамоте – 1 чел. -5% ИЗО – 1 чел. -5 % Нравственно- патриотическое воспитание-3 чел. - 14% Безопасность – 1 чел. -5% Аппликация – 2 чел. – 9% Сенсорное развитие - 1 чел. – 5% От логопеда и психолога по развитию речи - 1 чел. -5%
7	Какие мероприятия (НОД, игры, досуги) Вы желаете посмотреть?	Ручной труд и конструирование – 6 чел.- 27% Рисование – 1 чел -5% Обучение грамоте – 2 чел. -9%

		Патриотическое воспитание-7 чел. - 32% По развитию речи – 3 чел. – 14% ФЭМП – 1 чел. 5% Аппликация – 3 чел. – 14% Сюжетно-ролевые игры – 1 чел. -5%
8	Какие вопросы, темы Вы считаете необходимыми для внесения в план работы МКДОУ на новый учебный год?	Нравственно- патриотическое воспитание-7 чел. - 32% Охрана и здоровье детей – 1 чел.- 5% Национальные праздники – 2 чел. –9% Экология – 1 чел. – 5% Оздоровительная работа – 3 чел. 14% Художественно-эстетическое – 4 чел. -18 % Конструирование – 1 чел.- 5% Аппликация – 1 чел. – 5% Развитие речи – 2 чел. – 9% По формированию общей культуры детей -2 чел. - 9%
9	Ваши предложения и пожелания по улучшению пед. процесса в МКДОУ.	Оснащение территории – 1 чел.- 5% Здоровья, плодотворной работы – 5чел. -23 % Оставлять детей в старшей группе – 2 чел. –9% Успехов в работе – 6 чел. –27% Мультимедийное оборудование -2 чел.- 9% Включение нац. праздников – 1 чел.- 5% Коллективный отдых – 1 чел.- 5%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

Всего анкет _____ 22 шт.

№	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Организация игровой деятельности	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
2	Организация оптимальной двигательной активности	18 ч. -82%	4 ч. -18%	
3	Оздоровительно-закаливающие мероприятия	15 ч. -68%	6 ч. -27%	1 ч. -5%
4	Физическое развитие	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
5	Сенсорное развитие	17 ч. -77%	5 ч. -23%	
6	Развитие представлений об окружающем мире	19 ч. -86%	3 ч. -14%	
7	Речевое развитие	19 ч. -86%	3 ч. -14%	
8	Развитие элементарных математических представлений	17 ч. -82%	4 ч. -18%	
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная)	13 ч. -59%	9 ч. -41%	
10	Нравственное развитие	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
11	Трудовое воспитание	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
12	Организация самостоятельной деятельности детей	22 ч. -100%		
13	Организация культурно-досуговой деятельности	21 ч. -95%		1 ч. -5%
14	Создание благоприятного микроклимата в группе	21 ч. -95%		1 ч. -5%
15	Создание развивающей среды (указать по каким направлениям развития ребенка)	17 ч. -77%	5 ч. -23%	
16	Взаимодействие с семьями воспитанников	20 ч. -91%	2 ч. -9%	
17	Планирование воспитательно-образовательной работы	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
18	Определение уровня достижений детей	21 ч. -95%	1 ч. -5%	
19	Педагогика сотрудничества	20 ч. -91%	2 ч. -9%	

При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?

1 младшая группа	Группы от 3-7 лет	
Ребенок и окружающий мир	Ознакомление с окружающим	
Развитие речи – 3 чел – 14 %	Развитие речи	2 ч. -9 %
Художественная литература	Подготовка к обучению грамоте	5 ч. -23%
Рисование - 2 чел. – 9%	Ознакомление с художественной литературой	
Лепка 2 чел – 9 %	Развитие элементарных математических представлений	2 ч. – 9%
Конструирование - 1 чел – 5 %	Рисование	6 ч. -27 %
Физкультурное	Лепка	1 ч. -5 %
	Аппликация	2 ч. -9 %
	Конструирование	7 ч. -32%
	Ручной труд	6 ч. -43%

1. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- ☐ недостаточность дидактических материалов, пособий -9 чел – 38%
- ☐ отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей -7 чел – 32%
- ☐ недостаточная методическая помощь со стороны руководства -0 чел. – 0%
- ☐ недостаток педагогического опыта -3 чел – 14 %
- ☐ нехватка методической литературы -2 чел. – 9%
- другое _____ языковой барьер - 1 чел. – 5%
- кол-во детей -2 чел. – 9%

2. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

	Родителями	Детями	Руководством
Да			
Нет	22 ч. – 100%	22 ч. – 100%	22 ч. – 100%
Не знаю			

Что характерно для Вас в процессе осуществления деятельности?

- ☐ ориентирование на стандарт, эталонное качество педагогической деятельности -1 ч. – 5%
- ☐ достижение позитивного результата за счет освоения и поиска нового, которое уже где-то и кем-то реализуется -13 ч. – 62%
- ☐ ориентирование на нормы, устанавливающие перспективные цели и индивидуальные нормы -7 чел. – 33%

3. В какой методической помощи вынуждаетесь?

- ☐ в методических консультациях по отдельным разделам (указать покаким) _____
- ☐ Конструктивная деятельность -3 чел. -14%
- ☐ Обучение грамоте – 1 чел – 5%
- ☐ Художественно-эстетическое – 2 чел – 9%
- ☐ Рисование кистью – 2 чел. -9 %
- ☐ Аппликация- – 1 чел. -5 %
- ☐ Развитие речи – 2 чел. -9 %
- ☐ просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий) _____
- ☐ Конструирование – 3 чел. – 14 %
- ФЭМП –4 чел. 19%
- ФЦКМ –3 чел. -14 %
- Развитие речи –2 чел. -10 %
- Нравственно патриотическое воспитание – 2 чел – 10 %
- Экспериментирование – 2 чел. -10 %
- Ручной труд – 2 чел. -10 %
- ИЗО – 2 чел. – 10%
- ☐ Обучение грамоте – 2 чел – 10 %
- ☐ ФЭМП – 4 чел. -19 %
- ☐ ИЗО деятельность – 3 чел. -14 %
- ☐ в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику) _____
- ФЭМП –3 чел. 14%
- ФЦКМ –2 чел. -5 %
- Экспериментирование – 2 чел. -10 %
- Развитие речи – 2 чел. -11%
- Нравственно патриотическое воспитание – 2 чел – 5 %
- Экспериментирование – 2 чел. -10 %
- Сенсорное воспитание - 2 чел. -10 %
- Проектная деятельность - 2 чел. -10 %

Анализируя проблемы, вызвавшие наибольший процент затруднений у педагогов МКДОУ, можно сделать **вывод:**

Педагоги нуждаются в консультативных мероприятиях и просмотре открытых НОД по разделам:

- Конструирование и ручной труд
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Рисование
- Обучение грамоте
- Речевое развитие

Взаимодействие с родителями

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Педагоги МКДОУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Родители являются первыми воспитателями своего ребенка. Они являются активными участниками детского сада. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих собрания и ежеквартально — групповые собрания. План выполнен на 100%. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле МКДОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в МКДОУ. На сайт МКДОУ ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей.

Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Кроме того, были выявлены проблемы в общении некоторых педагогов с родителями, а также отсутствие разнообразных форм работы с ними. Результаты наблюдения за ходом взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствуют о нежелании части родителей участвовать в жизни и делах сада, у них отсутствует не только интерес к тому, что происходит в МКДОУ в целом, но и к тому, чем занимается, увлекается, интересуется их собственный ребёнок в частности. Большинство родителей согласны и без особых проблем оказывают благотворительную помощь группе и МКДОУ, но отказываются посещать родительские собрания и другие организованные педагогами мероприятия, неактивно участвуют в итоговых мероприятиях по тематическим неделям.

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году следует продолжать активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения. Необходимо повысить заинтересованность родителей в посещении родительских собраний, для чего шире пропагандировать его работу.

Пополнение предметно-развивающей среды

Продолжается оснащение программно-методического сопровождения реализации Программ в соответствии с ФГОС ДО. В групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты МКДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Развивающая предметная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальный, физкультурный залы, кабинет для психолого-педагогической деятельности), что соответствует основным принципам деятельности в ДОУ.

Приобретены игры, игрушки для организации игровой деятельности дошкольников на сумму 133870 руб. на оснащение развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ.

Происходит частичное обновление материально технической базы учреждения. Заменены смесители в гр. №7

Обновлён банк методической литературы по ФГОС ДО. Приобретены: по 1 комплекту учебно-методической литературы на каждый возраст, дидактические и развивающие игры в метод кабинет. Имеются компьютер, цветной принтер, МФУ, подключен проводной интернет. В здании МКДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима частичная покраска.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МКДОУ за 2022 –2023 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей; Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МКДОУ, выполнены на 97 %.

Анализ конечных результатов работы МКДОУ за 2022 – 2023 учебный год, затруднений и возможностей педагогов помог выявить положительные и отрицательные стороны работы МКДОУ.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены задачи на 2023-2024 учебный год

