



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1» г. п. НАРТКАЛА**

335, КБР, Урванский район, г. п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9 «а».

Рассмотрено и принято

на собрании Педагогического совета

Протокол №4 от 26.03.2024 г.

Утверждаю

Директор МКДОУ «Детский сад №1»


З.М. Кажарова

Приказ от 27.03.2024г. №25-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
за 2023 г.**

г.п. Нарткала

2024г.

Структура отчета о результатах самообследования:

1 – я часть - аналитическая	3 стр.
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение МКДОУ	3-6 стр.
Раздел 2 Структура и система управления	6 -7 стр.
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1. Статистические данные по МКДОУ	7 -9 стр.
3.2.Качество подготовки воспитанников	9 -11 стр.
3.3. Характеристика образовательной программы	12 - 13стр.
3.4.Содержание подготовки	13 -16 стр.
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	16 -22 стр.
Раздел 4 Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	22-25 стр.
4.2. Материально-техническая база	25-26 стр.
4.3.Учебно-методическое обеспечение	26-27 стр.
4.4. Организация учебного процесса	27- 28 стр.
Инфраструктура	28 стр.
Заключение	29 стр.
2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30 – 33 стр.

1. Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом МОН РФ от 14.06.2013г. №462».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования (приложение 1) утвержден приказом директора МКДОУ от 12.02.2024 г. №13 - ОД

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2023 год.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности. 1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР (далее – МКДОУ).

Руководитель МКДОУ: Кажарова Зита Милиевна Распоряжение №81-к главы местной администрации Урванского муниципального района КБР о назначении на должность от 11.07.2016г. Тел. раб. 8(86635) 4-27-01.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9а

Сайт МКДОУ: <http://mkdoudetsad.my1.ru>

Электронная почта: progimn1@rambler.ru

Учредитель образовательной организации: местная администрация Урванского муниципального района.

Функции Учредителя осуществляет Управления образования местной администрации Урванского муниципального района КБР.

МКДОУ «Детский сад №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Законом КБР от 12.10.2020г. № 35-РЗ «Об образовании в КБР»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019г.)
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ;
- Учебным планом МКДОУ;
- Нормативно-правовыми актами Управления образования Урванского муниципального района;
- Договором между МКДОУ и родителями (законными представителями) об образовании по ООПДО;
- Локальными актами образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала введено в эксплуатацию в 1982 году.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» имеет все документы обеспечивающие его деятельность:

Лицензия	Серия 07Л01№0000686 от 02.02.2016г. №1832
Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 07П01 №0000339
Устав	от 10.06.2021г. №602 утвержден постановлением местной администрации Урванского муниципального района
ОГРН	1020700649279 от 27.10.2014г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	0707005589

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

МКДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1», разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Программу Развития МКДОУ.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель- ребенок- педагог», как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию цели строим посредством решения задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- организация психолого–педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Миссия МКДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Выводы и рекомендации по разделу: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления.

Структура управления.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам МКДОУ.

Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет директор.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	Организует работу МКДОУ № 1 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МКДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МКДОУ №1 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ №1 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МКДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников

	в установленном порядке; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; заключает от имени МКДОУ № 1 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКДОУ № 1; контролирует график прохождения аттестации работников; формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ № 1; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МКДОУ № 1 и трудовым договором.
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МКДОУ № 1; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ №1; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ №1; обсуждает изменения Устава; рассматривает (до утверждения директором) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ № 1.

Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МКДОУ № 1; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает проект годового плана МКДОУ № 1; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКОУ № 1.
Совет родителей	содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ № 1; оказывает посильную помощь ОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МКДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

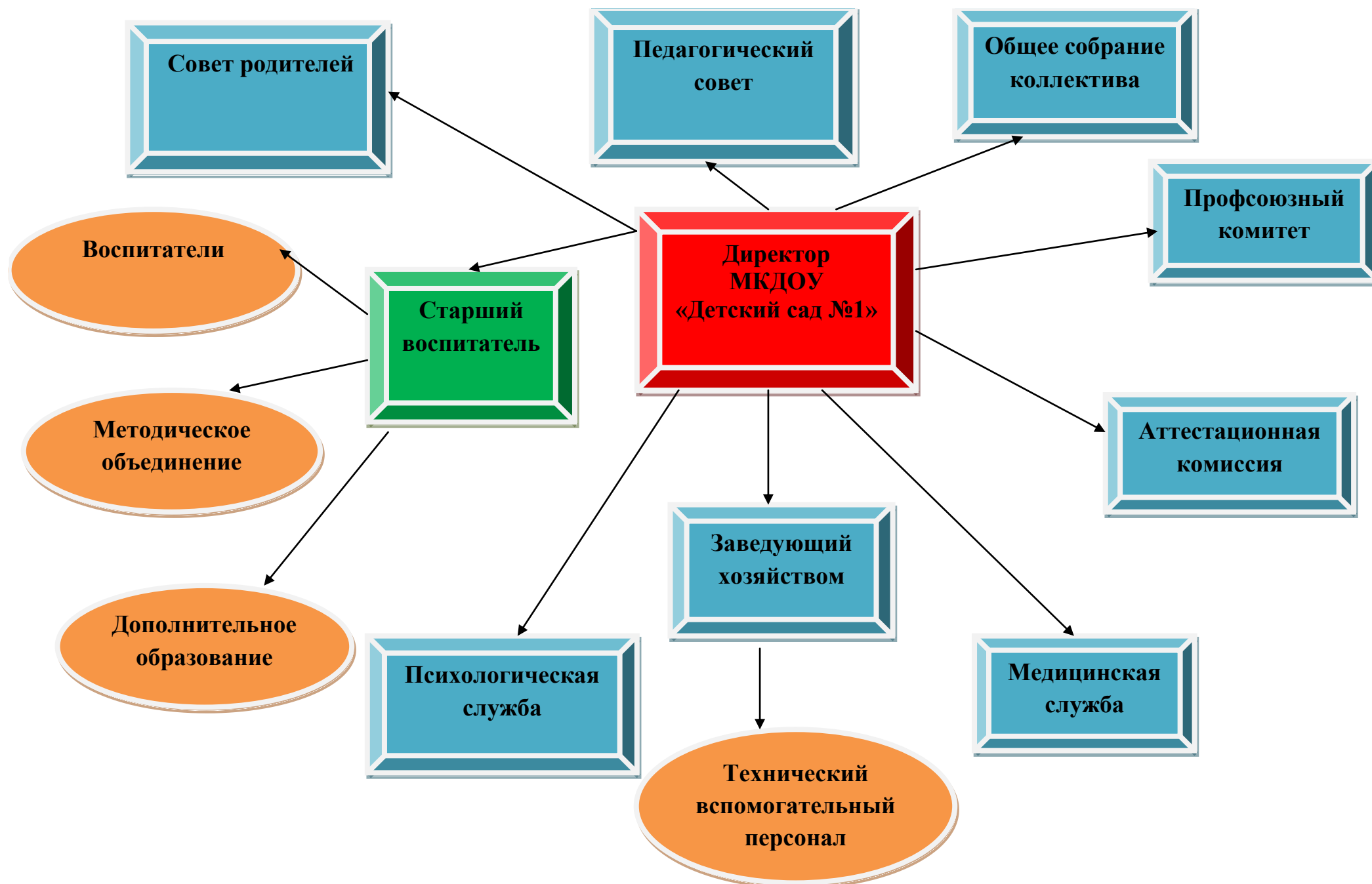
Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В течение 2023г. года были проведены 4 тематических проверок:

- «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Готовность МКДОО к новому учебному году.
- «Развитие речи детей в условиях ДОУ с учетом ФГОС ДО»



Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Реализация образовательной программы и оценка качества образования

3.1 Статистические сведения

Мощность МКДОУ – 220 человек. Фактический списочный состав на декабрь 2023 года – 311 чел.

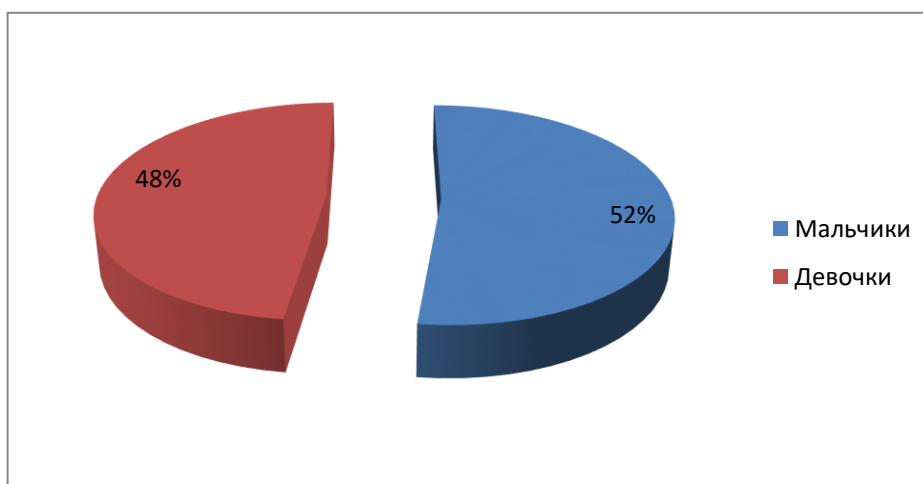
Количество возрастных групп в Учреждении – 11, из них: 2 группы раннего возраста, девять дошкольных групп.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- Группа № 1 – старшая
- Группа № 2 – средняя
- Группа № 3 – 1 младшая
- Группа № 4 – подготовительная
- Группа № 5 – 1 младшая
- Группа № 6 – подготовительная
- Группа № 7 – старшая
- Группа № 8 – средняя
- Группа № 9 – старшая
- Группа № 10 – 2 младшая
- Группа № 11 – 2 младшая

В 2023 году детский сад посещал 311 воспитанника, из них мальчиков – 161 (52%), девочек – 150 (48%).

1. Контингент воспитанников



Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	51	59	64	77	60	311
Количество групп	2	2	2	3	2	11

Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Районным

Управлением образования администрации Урванского муниципального района КБР. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад №1» и родителями (закон представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденными приказом директора №1-ОД от 13.01.2021г.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учебный год в МКДОУ начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

3.2.Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Итоги мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 87%. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 72 % до 97% по возрастным группам.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали дети подготовительных, средних групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Физическое развитие» -90%
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» -86%
3. ОО «Познавательное развитие» -86%
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 86%
5. ОО «Речевое развитие» -85%
6. Вариативная часть - Кабардинский язык –69%

Сравнительный анализ по группам усвоения программного материала Май

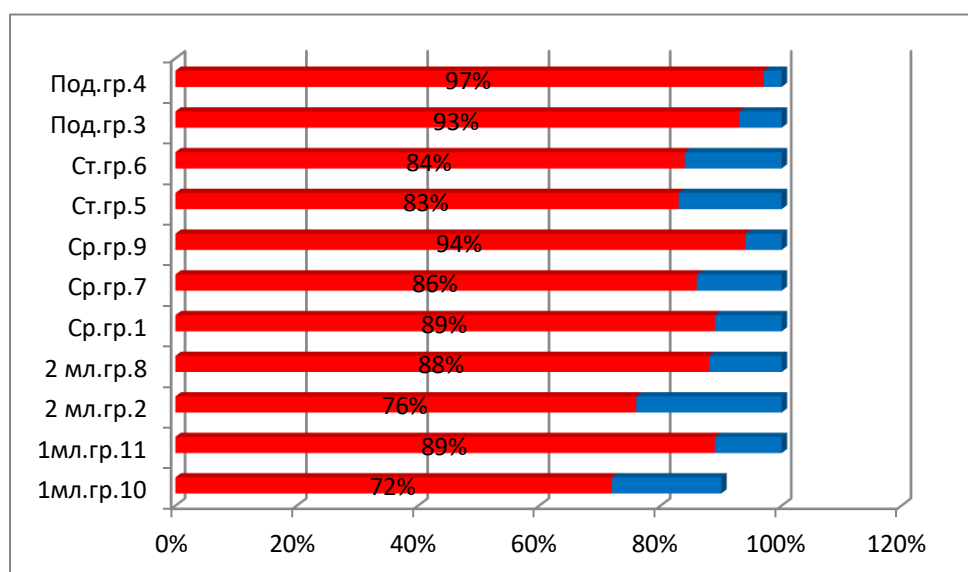


Рис. 3. Усвоение программного материала по группам

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Всего по МКДОУ «Детский сад №1» на готовность к школьному обучению обследовано 62 ребенка из двух подготовительных групп. В школу ушли 62 выпускника.



Дети, у которых по результатам диагностики был, выявлен недостаточный уровень готовности к школьному обучению было рекомендовано остаться в детском саду для улучшения развития личностной и познавательной сферы (3 ребенка остались в детском саду на 2023-2024 учебный год.)

В 2023 году воспитанники МКДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в различных конкурсах:

[illegible]

		Бахуцев Кантемир Коготыжева Ясмينا Бахуцев Кантемир Коготыжева Анастасия Губжоков Тамерлан Крымшакалова Инна Таков Тамерлан Цирхов Аслан Сохов Амирхан Халишхова Дана Чеченов Нургали Бегиева Амина Тамбиев Темир	1 2 4 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3	
3	«Конкурс Чтецов»	Гоплачева Алия Гогунокова Салина Бахуцева Дениза Беева Амалия Бозиева Люсана Шорданов Аскер Балкарова Элина Нагоева Дана Шибзухова Камилла Шогенов Алихан Березгова Милана Гоплачева Адиса Кайцуков Ислам Жилясова Сальма Тарчокова Самия Сокурова Дана Маремов Тембулат Дугужева Элина Альботова Ясмينا Хамукова Мелисса Кайцукова Карина	3 1 2 1 3 1 2 2 2 3 1 2 1 2 3 3 1 3 1 1 2	Внутрисадовый
4	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Шхагапсоев Али Цирхов Альберт Сохов Алихан Хабжокова Аделина Броев Марат Хромова Амина Бахуцева Дениза Каров Сулейман Шагирова Дисана Беева Амалия Шибзухова Наина Балкарова Амалия	1 1 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2	Муниципальный Внутрисадовый

		Иванова Сафия Кайцуков Ислам СоховаСамира ШагироваДаяна ГубжоковаАрмина МашекуашевАлихан Шорданова Мелисса Абазов Тамерлан	3 2 3 2 3 2 3 2	
5	Интернет-олимпиада ПДД	Губжокова Лаура НагудоваБэлла	Участник Участник	
6	Школа танцев «Вдохновение»	ХачетловаАлия	1	
7	Фестиваль «Берег дружбы-КБР»	Беева Амалия Кайцуков Ислам ГубжоковаАрмина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Региональный
8	АРТ талант	ТарчоковаАйдана Хабжокова Сара	1 1	Всероссийский
9	«Золотой век»	ШагироваДаяна Хакунова Ляна	1 1	Рег
10	«Ника»	ШагироваДаяна ГубжоковаАрмина	Участник Участник	Вс
11	«Педагогика 21 век»	Тамбиева Саида	1	Региональный
12	«Родник талантов»	Губжоков Тамерлан	1	Международный

3.3. Характеристика образовательной Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, а так же с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МКДОУ образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №1.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МКДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.

3.4.Содержание подготовки

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, которые ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Приоритетная деятельность МКДОУ: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Цели Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (п.2.1.ФГОС ДО).

Для достижения цели решаются следующие задачи: (п.1.6.ФГОС ДО)

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МКДОУ. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки, конкурсы совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя кабардинского языка, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Большое внимание в МКДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих собрания и ежеквартально — групповые собрания. Также консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (НОД, праздники, развлечения, досуги), представлялся наглядный материал, проводились анкетирование и социологические опросы.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МКДОУ свидетельствуют о следующем:

- 78 % удовлетворены оздоровлением ребёнка;
- 81 % удовлетворены качеством питания
- 80 % - развитием ребёнка
- 75 % - работой воспитателя
- 67 % материально-технической базой
- 94 % - санитарным состоянием ДОУ
- 93 % - своим взаимоотношением со своим воспитателем

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решена. В связи с этим в МКДОУ организуют работу с родителями таким образом, что родители заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь МКДОУ в создании необходимых условий.

На основе анализа результатов работы с родителями нами намечены основные подходы в работе на будущее:

- Признание главенствующей роли родителей как первых воспитателей.
- Вовлечение родителей в жизнь МКДОУ.
- Обеспечение регулярного общения педагогического коллектива и родителей.

Показателями результативности работы МКДОУ в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

3.5. Система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МКДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ.

- Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:
- Положение о контрольной деятельности»;
- План контроля МКДОУ на уч.год;

Дополнительное образование

В 2023 году, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), под руководством педагогов дополнительного образования Шомаховой А.М. и Гаштовой Л.Л. в МКДОУ проводилась работа по дополнительному образованию: обучение английскому языку. В дополнительном образовании задействовано 104 (33 %) воспитанника МКДОУ в возрасте от 5 до 7(8) лет. Таким образом, организация детской жизни в МКДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в детском саду находится на высоком уровне, повышению качества образования воспитанников МКДОУ уделяется большое внимание.

Выводы по разделу.

Подготовка воспитанников МКДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований структуры Программы и ее объему, к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1.Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Руководство коллективом МКДОУ - осуществляет директор. Организацию педагогического процесса в МКДОУ, а также контроль за реализацией годового плана осуществляет - старший воспитатель. Развитием и воспитанием детей занималось 22 квалифицированных педагогов (воспитателя). Кроме них, в штате есть специалисты:

- инструктор по физической культуре-1,
- муз. руководитель-2,
- учитель кабардинского языка -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог доп. образования – 2 (внешний совместитель).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы для своего самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МКДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023 году 11 чел. – 37% прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения 1 педагог - 3% (Ермакова Е.В.) прошел аттестацию на высшую категорию).

1.Квалификационная категория

Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория (чел -%)	Первая % (чел -%)	СЗД
2022-	30	4чел. – 13%	8чел. – 27%	17 чел. -57%



2. Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогич.(чел -%)	Высшее не педагогич. (чел -%)	Незаконченное высшее (чел-%)	Среднее педагогич. (чел -%)	Среднее (чел-%)
2023	30	14 47%	0 0%	0 0%	16 53%	0 0%



Большое внимание в работе по повышению профессионального мастерства педагогов в 2023 году уделялось работе по самообразованию. Каждый педагог МКДОУ №1 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов позволила планомерно спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, до их изучения и обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога предоставило возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов.

Творческие достижения педагогов

В 2023 году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:
следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Ефимкина Л.Г.	1 место	Муниципальный
2	Конкурс «Воспитатель России»	Ефимкина Л.Г.	Призер	Республиканский
3	Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах с помощью разного вида игровых технологий»	Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В. Хахова Л.Х.	Сертификат	Всероссийский
4	Всероссийский вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В. Хахова Л.Х.	Сертификат	Всероссийский
5	Региональный фестиваль искусств «Берег дружбы –КБР»	Березгова Р.Х. Шорданова М.М.	Благодарность	Региональный
6	Конкурс «Вдохновение» «Сокровища пиратов 2022 г.»	Хатуева Ф.М.	1 место	Региональный
7	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Тхазеплова Р.Р.	Победитель	Муниципальный
8	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Тхазеплова Р.Р. Березгова Р.Х. Хатуева Ф.М. Шеретлокова Ж.В. Кунашева З.В.	1 место 2 место 2 место 3 место	Внутри

			3 место	
9	Форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание»	Мирзаканова Р.Р.	Сертификат	Всероссийский
10	Вебинар «Воспитатели России	Мирзаканова Р.Р.	Сертификат	Всероссийский
11	Съезд работников дошкольного образования	Алкашева А.Б. Сокурова А.М. Хах	Сертификат	Всероссийский
12	Воспитаем здорового ребенка»	Гятова Л.А. Шереужева А.Ф.	Сертификат	Российский

Выводы: Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4.2. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды: групповые помещения - 11;

- музыкальный зал - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- спортивный зал - 1;
- прогулочные участки - 11;
- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет; - 1; (процедурный кабинет, физиопроцедурный кабинет и изолятор);
- кабинет директора - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- пищеблок;

- прачечная;
- складские помещения.–

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Благоприятно на оснащение групп повлияли профессиональные конкурсы на лучшее оформление зон, в которых воспитатели проявили творчество, а также знание требований ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде группы. Так в течение 2023 года были организованы профессиональные конкурсы: «Лучший патриотический уголок», «Лучший театрализованный уголок». Оснащение уголков в течение года менялось и пополнялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков в группах ДОУ выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- сенсорный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок изобразительного творчества с выставкой (детского– рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- физкультурно-оздоровительный уголок;
- национальный уголок «Малая Родина»;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- оборудование для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- уголок уединения (психологической разгрузки).

Приобретены игры, игрушки для организации игровой деятельности дошкольников, в соответствии с выделенными средствами МКУ РУО (133870 руб. руб.) на оснащение развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ.

Обеспечение безопасности МКДОУ № 1

Здание МКДОУ №1 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ № 1 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МКДОУ № 1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой МКДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания

Одним из важнейших факторов сохранения здоровья воспитанников является правильная организация питания.

В МКДОУ изданы все необходимые приказы по организации питания в МКДОУ «Детский сад №1», составлены график и план мероприятий по контролю.

В МКДОУ «Детский сад № 1» организовано 3-разовое горячее питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями 10-дневным меню(единое, утвержденными администрации Урванского муниципального района). За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты: шеф повар, 2 повара. Меню ежедневно вывешивается на стенде МКДОУ.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.

Комиссия в составе директора МКДОУ, медицинской сестры и кладовщика ведет постоянный контроль за питанием, которая проверяет организацию работы на пищеблоке и в группах: санитарное состояние пищеблока, наличие условий в группах для приема пищи, качество продуктов и приготовленной пищи, соответствие качествам получаемых продуктов в ОУ и наличие сопроводительной документации. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников: - предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, частично оснащены необходимым оборудованием.

В МКДОУ соблюдается питьевой режим, ОУ обеспечен центральным водоснабжением. Качество питьевой воды отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Выводы: Ежемесячное подведение итогового анализа выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов позволило обеспечить детей качественным питанием.

За 2023год не наблюдалось нарушения норм питания, его сбалансированности.

4.3. Учебно – методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета ДОО достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обновлён банк методической литературы по ФГОС ДО. Приобретены: по 1 комплекту учебно-методической литературы на каждый возраст, дидактические и развивающие игры в метод кабинет. Имеются компьютер, цветной принтер, МФУ, подключен проводной интернет

Кабинет оснащен ноутбуком, проектором и экраном, магнитными досками. МКДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.4. Организация учебного процесса

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в МКДОУ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО. План гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей: - инвариантной (базовой) части; - вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию детей.
- **Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Потребность в кадрах отсутствует. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в МКДОУ наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество компьютеров всего	3
2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы, состоящих на учете	700
3	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	да
4	Наличие библиотеки	нет
5	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6	С использованием проектора	1
7	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	2
8	С выходом в интернет	3
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
10	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности воспитанников	0
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2 - я часть.

Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	4чел./ 21%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек – 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек - 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек - 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 13%
1.8.2	Первая	8 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 17 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/311
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ стр.
Директор МКДОУ «Детский сад №1»
З.М. Казарова

