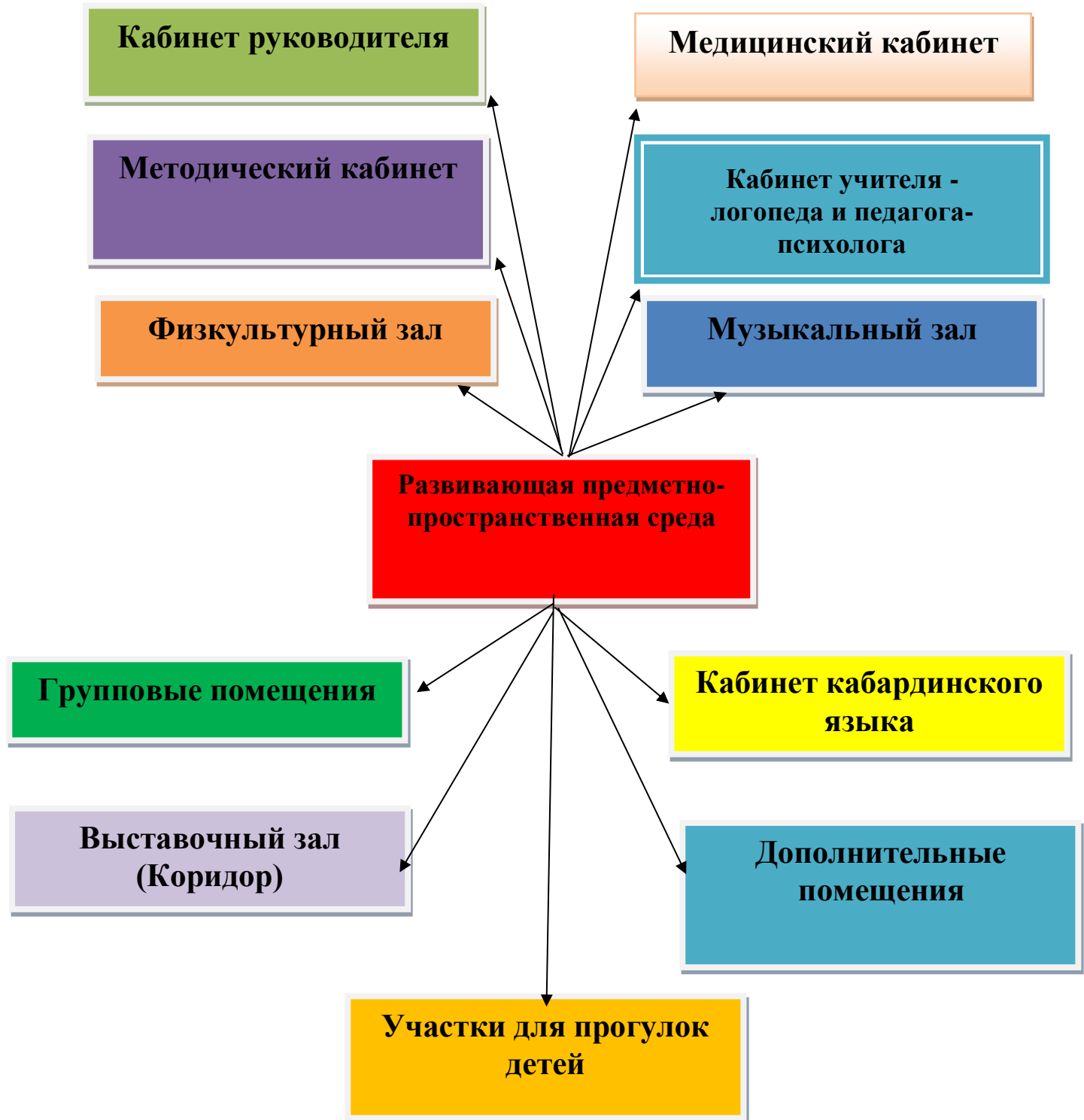


**Развивающая
предметно-
пространственная
среда в МКДОУ
«Детский сад №1»**





Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с коридоров детского сада. Как «театр начинается с вешалки», так и развивающая среда нашего детского сада, в частности по социально-личностному развитию, начинается с оформления коридора. Стенды, расположенные в коридоре, содержат информацию по охране труда, по пожарной безопасности в МКДОУ, по правам ребенка, рекомендации для родителей, уголок по организации питания, уголок для выставки детских рисунков, антикоррупция, антитеррор, наши сотрудники и т.д.. Также оформлен производственный и профсоюзный уголок.



В МКДОУ созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера **музыкального зала** располагает к активной музыкально-творческой деятельности.

Основное предназначение	Оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пианино ➤ Музыкальный центр, приставка DVD, переносной экран и проектор, ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы. ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Детские костюмы



Физкультурный зал в МКДОУ оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей.

Основное предназначение	Оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. ➤ Дуга для подлезания, ➤ Мячи различной формы, ➤ Обручи, скакалки, ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование.



В МКДОУ детском саду созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Основное предназначение	Оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врача; работа с документацией. ➤ Медицинские манипуляции и, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов. ➤ Оказание первой доврачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кабинет врачебного осмотра ➤ Процедурный кабинет ➤ Изолятор

Возле медицинского кабинета имеются оформленные стенды, где постоянно пополняется и меняется информация для родителей: советы доктора, уголок здоровья, детские инфекции. Родителям важно знать вопросы витаминизации детей, как протекают детские болезни, какие профилактические меры они могут принять.



Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Основное предназначение	Оснащение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативные документы. 	<p>Дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми:</p> <p>Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, ФГОС ДО, Концепции по дошкольному воспитанию, Положения о дошкольном учреждении, методических писем, документов по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и т.д.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебно-методическое обеспечение. ➤ Литература педагогическая и детская, периодические издания 	<p>Образовательная программа «Детский сад 2100» Методические рекомендации для воспитателей по всем предметным областям. Методическая литература для старшего воспитателя.</p> <p>Педагогическая литература распределенная по рубрикам, соответствующим основным разделам программы, а также литература по теоретическим вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, различные словари и справочники. Выделены тематические сборники: сказки, рассказы о животных, о народных промыслах и т.д.</p> <p>Периодические издания : Справочник старшего воспитателя, Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Обруч</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наглядно-иллюстративные материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации. • Игрушки и игровые материалы для творческих игр. • Приборы, оборудование, природные материалы и др. • Предметы народного декоративно-прикладного искусства. • Технические средства обучения.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовимся к педсовету, ✓ Изучаем ФГОС ДО, ✓ Аттестация педагогов, ✓ Воспитателям, ✓ Методическая работа
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Документация по содержанию работы ДОУ. 	<p>Документы в соответствии с номенклатурой дел по работе с кадрами, с родителями. Годовой план, месячный план . Материалы к педсоветам, семинарам, консультациям и т.д.</p>



Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Во всех группах имеются различные центры такие, как:

➤ **Игровой центр** оснащен уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью. Позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



Под.гр №4



Ст.гр. №10



2мл.гр.№6

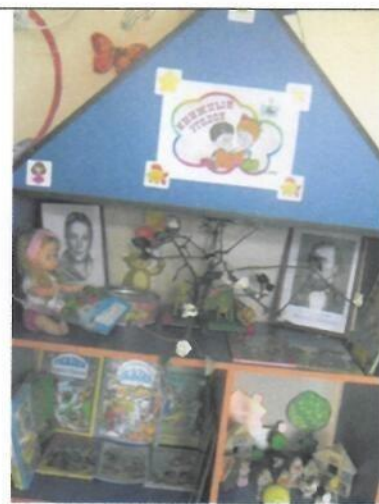


Под. гр. №8

Книжный центр. Здесь представлены книги в соответствии с программой - на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.



Под. гр. №8



2 мл. гр. №7



Ст. гр. №1



Под. гр. №4

Центр безопасности включает в себя переносной макет улицы, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.



Мл. гр. №6



Мл. гр. №7



Ср. гр. №9



Ср. гр. №11

Центр нравственно- патриотического воспитания. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, а так же цветные буклеты о градообразующих предприятия, пазлы, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии).



Мл. гр. №6



под. гр. №4



Ст. гр. №1

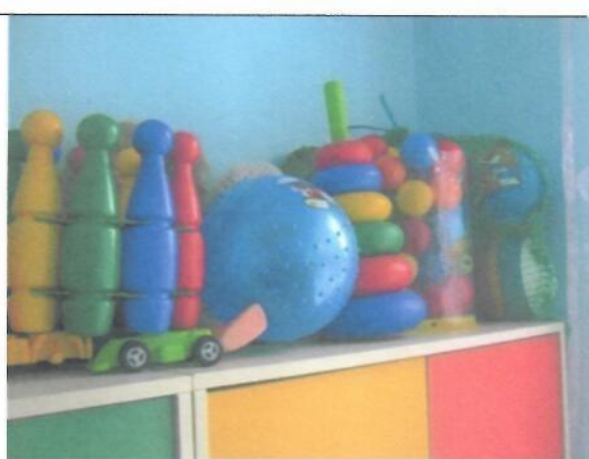


Ст. гр. №5

- **Центр физического развития**, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей



Под. гр. №8



Мл. гр. №6



2 мл. гр. №10



Под. гр. №4

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней., а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Так же сочетает в себе *уголок экспериментирования* с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации)

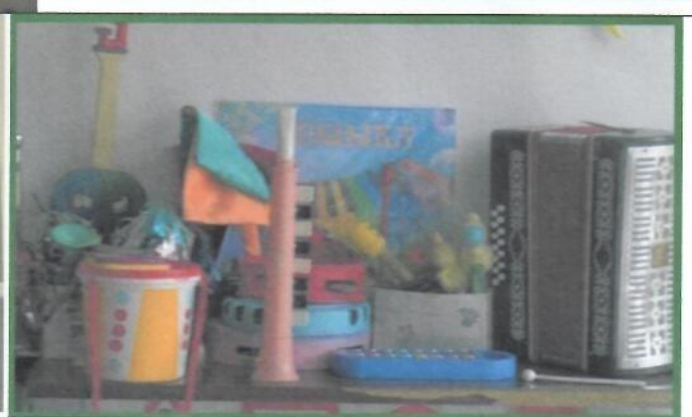


Цент театра и ряженья. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо; деревянные фигурки; маски героев), оснащение для разыгрывания сенок, спектаклей. Сочетает в себе *уголок ряжения*- в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого появления.





➤ **Центр музыкального развития** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки



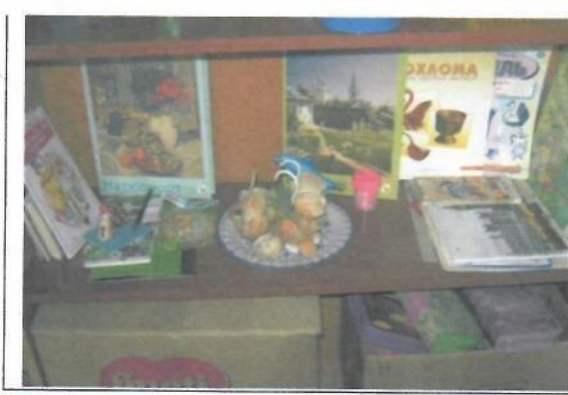
Учебный центр расположен таким образом, что свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



➤ Центр изобразительной деятельности

Имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

- белая бумага, разного формата
- цветной картон,
- восковые мелки,
- карандаши,
- гуашь и кисти разного диаметра,
- самоклеющаяся бумага
- трафареты,
- образцы для рисования
- пластилин, доски, стеки
- предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда



➤ **Уголок уединения** Уголок привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональные состояния других, зона релаксации и психического расслабления помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых. Дизайн, цветовое оформление, дополнительное освещение уголка уединения, создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально- психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком матрасе в окружении множества подушек и мягких игрушек.



Во всех возрастных группах имеются хорошо оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. В приёмной имеется много полезной, нужной, познавательной информации для родителей и детей. Родители, каждый день забирая ребёнка из детского сада домой, должны видеть «продукты труда» своих детей, оценивать их старания, делать свои выводы и т. п. С этой целью созданы уголки «Наше творчество», «Наши работы» и т.д., где мы размещаем художественные работы детей. Так же размещены стенды, которые освещают жизнь группы

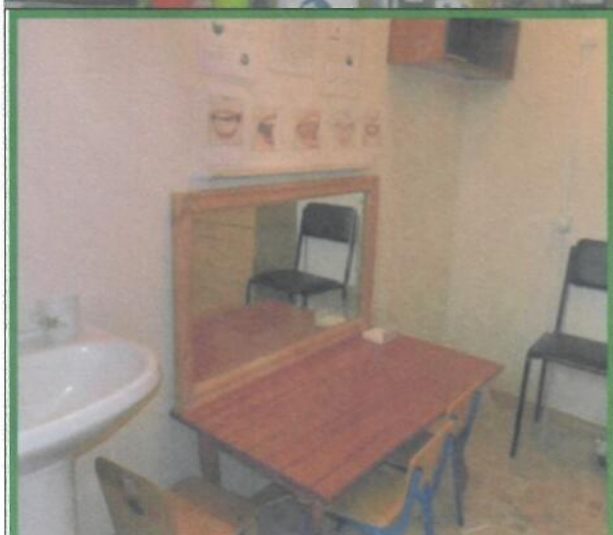


В группе существует уютное место отдыха – это *спальня*, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей. Для оптимизации двигательной активности детей мы активно используем спальняные комнаты для гимнастики после сна.





Для успешной реализации ФГОС ДО должны быть обеспечены психолого-педагогические условия и одним из них является создание в нашем МКДОУ психологического и логопедического кабинетов. Они служат для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).





Кабинет учителя – логопеда, педагога - психолога приспособлен как для групповых занятий (малой группой), так и для индивидуальных занятий. В кабинете имеется необходимый материал. Кабинет имеет специальное оборудование : зеркало, дидактические игры, раздаточный материал и наглядные пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми на развитие звукопроизношения , внимания, памяти. В кабинете накоплены и хранятся документы учителя – логопеда-психолога, протоколы диагностических обследований.



Пищевблок состоит из приемной тары , цеха первичной обработки овощей , овощного, мясо- рыбного, холодного и горячего цехов, моечной кухонной посуды. Оборудован необходимым технологическим оборудованием в соответствии с СанПин 2.4.1. 3049-13: электроплита, электромясорубка, кухонный комбайн, электронные весы (2) холодильники с морозильными камерами , морозильные лари (для раздельного хранения мяса и рыбы) электроводонагреватели, моечные ванны ; металлические производственные столы, шкаф для хранения хлеба.



Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинами, гладильным каландром, столом для глажения белья, утюгами, ларями для грязного белья и шкапами для чистого белья (помещение кастилянской)

Информация о библиотеке в МКДОУ.

В МКДОУ отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете. Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, справочными изданиями, детской художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие физическое развитие.

Складские помещения для продуктов находится в помещениях пищеблока. Имеются складские помещения «Овощи» и «Сухие продукты», оснащенные принудительной вентиляцией. Кладовая овощей оснащена кондиционером.

МКДОУ имеет все виды благоустройства : горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

В учреждении имеется внутренняя локальная сеть на 3 компьютера ноутбук с выходом в сеть Интернет, 1 мультимедийный проектор, интерактивный стол, функционирует электронная почта . Реализуемые инновационные технологии способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, совершенствуют творческое развитие детей и дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Территория МКДОУ достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Прогулочные участки групп оборудованы разнообразным игровым и спортивным оборудованием: качели навесные, качели балансир, стационарные мишени, спортивный комплекс, тренажеры (велосипед, маятник), скамеечки, горки, песочницы, гимнастическое бревно, спортивная площадка с разметкой и беговая дорожка и пр.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы. Организации труда в природе.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается: пропускным режимом, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. Также МКДОУ оснащён: автоматической системой пожарной сигнализации которая выведена на пульт пожарной охраны. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и при чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками проводятся семинары практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

