



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Къабардэ – Балкыэр республикэ Аруан муниципальнэ район
Паркъалэ къалэ дэт «Сабий гъэсапэз №1» зы школ кIуэгъуэ мыхъуахэр шрагъаджэ
муниципальнэ кIэзонэ IуэхушIапIэ
Къабарты-Малкыэр республиканы Урван муниципал районуну
Нарткъала шахарыны школгъа дери билим берген «1-чи номерли сабий сад»
Муниципал казна билим берну организациасы

61335, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. О. Кошевого 9а, т. 8 (86635) 4-27-01

Рассмотрено и принято
на собрании Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ «Детский сад №1» г.п. Нарткала
З.М. Касарова
Приказ от 27.03.2026г. № 23-ОД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» г.п. Нарткала за 2025 год



2026 г.

Содержание

Глава I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	4
Глава II. Аналитический отчет	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.7. Оценка материально-технической базы	16
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Глава III. Анализ показателей деятельности образовательной организации	20

Глава I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
2. Директор	Кажарова Зита Милиевна
3. Адрес организации	КБР 361335 Урванский муниципальный район, г.п.Нарткала, ул.О.Кошевого 9 а
4. Телефон	8(86635) 4-27-01
5. Электронная почта	progimn1@rambler.ru
6. Учредитель	Учредителем МКДОУ «Детский сад №1» является местная администрация Урванского муниципального района КБР. Функции и полномочия учредителя осуществляет: муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР».
7. Дата создания	1982г.
8. Лицензия	Серия 07Л01№0000686 от 02.02.2016г №1832

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1878 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1340,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

1.1. Нормативно-правовая база

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Глава II. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количественный состав групп

Детский сад посещает 306 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет

Контингент воспитанников	Группа детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	44	69	64	62	67	306
Количество групп	2	3	2	2	2	11

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране выученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа–милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	37%
Неполная с матерью	12	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	8%
Два ребенка	88	29%
Три ребенка и более	194	63%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей

программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, Закрытие года защитника отечества и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно- пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- совет родителей,

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников,	-осуществляет полномочия трудового коллектива, <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает проект коллективного договора, - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ,

	-рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.
--	--

Банк локальных актов управленческой и методической работы в Детском саду создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления Детского сада являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МКДООУ.

Итоги мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 78%. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 40% до 95% по возрастным группам.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали дети подготовительных, старших групп.

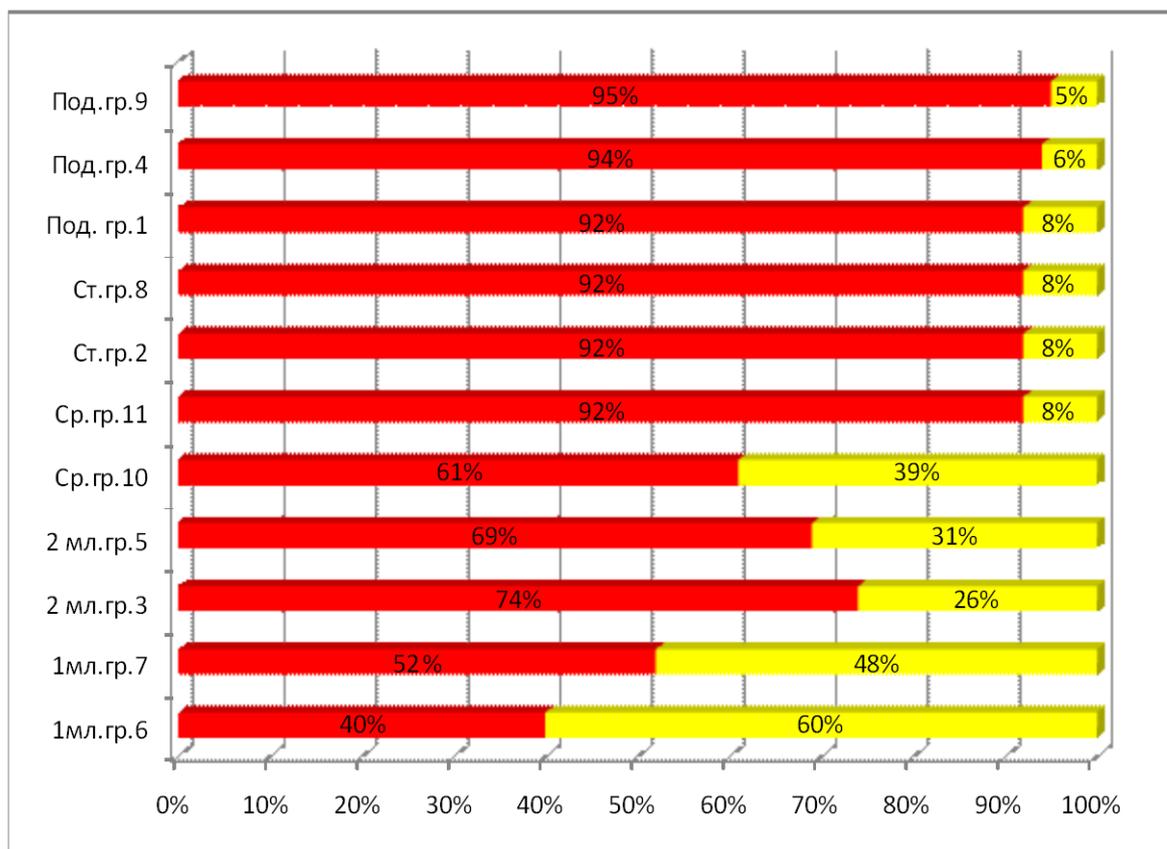
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Физическое развитие» -80%

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 78%
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» -77%
4. ОО «Познавательное развитие» -77%
5. ОО «Речевое развитие» -77%
6. Вариативная часть - Кабардинский язык –81%

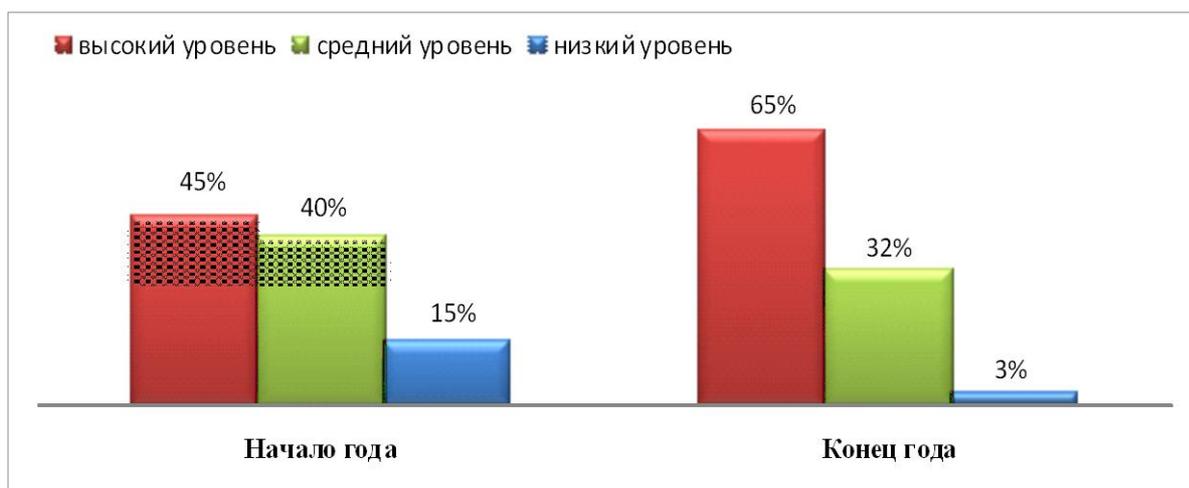
Сравнительный анализ по группам усвоения программного материала

Май



В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

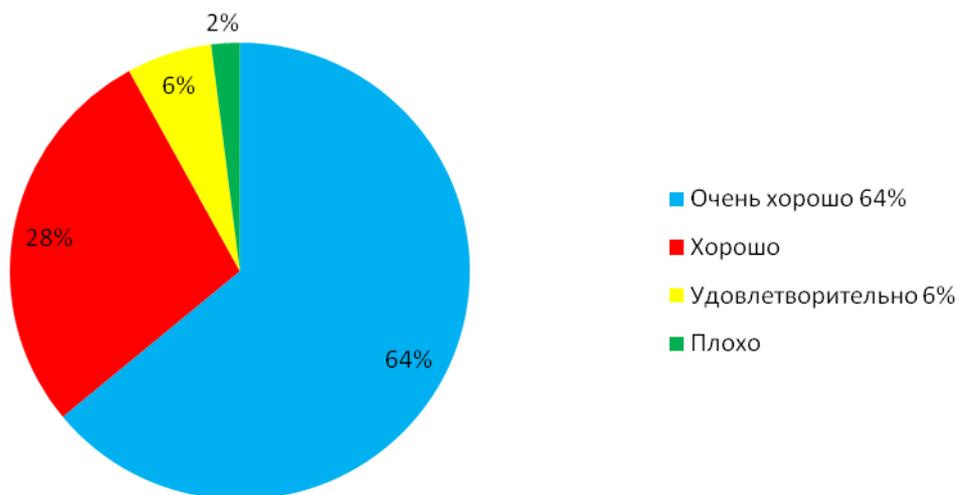
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2025* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, но не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Всего в детском саду находится 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

По итогам анкетирования родителей в *мае и сентябре 2025* года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Как родители оценивают детский сад



2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 человек:

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель — 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель кабардинского языка-1
- Психолог-1
- Логопед -1
- Воспитатель – 22.

Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестацию на первую категорию прошел 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов -28	13	15	7
%	46 %	54 %	25 %

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	18 %
Первая квалификационная категория	5	18 %
Соответствие занимаемой должности	16	57 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
До 3 лет	1	4 %
3-4 лет	0	0%
5-9 лет	4	14%
10-14 лет	3	11%
15-19 лет	1	4%
20 и более лет	19	67 %

Распределение педагогического персонала по возрасту

В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2024 года)										
Педагоги	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и старше
Количество	1	0	2	3	3	4	6	4	2	3
%	4%	0%	7%	10%	10%	14%	24%	14%	7%	10 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
Участие педагогов				
1	Проект - «Город, в котором живу»	Тхазеплова Р.Р. Шереужева А.Ф. Ефимкина Л. Г. Фриева М.В. Шеретлокова Ж.В.	Призер Призер Призер Призер Призер	Муниципальный

2	Проект «Спешите творить добро»	Ефимкина Л.Г. Тхазеплова Р.Р. Гятова Л.А. Фриева М.В. Шеретлокова Ж.В.	Победитель Призер Призер Призер	Муниципальный
3	Всероссийский форум: Воспитатели России «Физическое развитие детей дошкольного возраста»;	Березгова Р.Х.	Сертификат участника	Всероссийский
4	Творческий конкурс выступлений, рисунков, поделок «Мастерская умельцев», конкурсная работа «Закат у берега», (алмазная мозаика)	Гятова Л.А.	Диплом 1 степени;	Всероссийский
5	Вебинар « Цифровые образовательные ресурсы: «практика использования в ДОУ и дома»	Ефимкина Л.Г.	Сертификат	Всероссийский
6	Всероссийский очный Форум в городе Нальчик «Работа в рамках ФГОС и ФОП ДО. Требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Ефимкина Л.Г. Фриева М.В.	Сертификат	Всероссийский
7	Форум педагоги России «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Карданова Л.Х. Шорданова Д.М.	Сертификат	Всероссийский

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудования: компьютер-3 шт, три принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МКДОУ №1.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема
- Телефоны, адреса сайта, электронной почты
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание Детского сада оснащено системой безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы датчиками АПС, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территории Детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию Детского сада ограничен и строго регулируется.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет директора;	1
	- методический кабинет;	1
	- групповые помещения;	11
	- музыкальный зал;	1
	- физкультурный зал;	1
	- кабинет специалистов	2
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	1
	- прачечная;	1
	- электрощитовая;	1
	- служебные помещения	2
Оздоровительный комплекс	- медицинский кабинет;	1
	- процедурный кабинет	1
	- изолятор	1
	- спортивные уголки в группах;	11
	- прогулочные игровые площадки;	11
	- спортивная площадка	1

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база Детского сада регулярно укрепляется.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт музыкального зала, 3 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МКДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МКОУ «Детский сад №1» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- Образовательная программа МКДОУ;
- Условия реализации образовательной программы;
- результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Инструментами оценки в МКДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МКДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный–оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный–предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый–оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МКДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Заключение.

В течение учебного года в детском саду:

-проведена работа по организации развивающей предметно- пространственной среды в МКДОУ.

-проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

-осуществлена систематическая работа по повышению квалификации педагогов МКДОУ.

-проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность МКДОУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности в 2025 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ. В МКДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Глава 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4чел./ 21%

1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./ 1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/36%
1.8.1	Высшая	5/18%
1.8.2	Первая	5/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	20 /71%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

