Рассмотрено и принято: на педагогическом повете Протокол №1 от «28»08. 2025г.



положение

О ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г.п. Нарткала

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о документации педагогических работников МКДОУ №1 г.п.Нарткала (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155), с изменениями от 08.11.2022г. (приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022г. №955),
- Приказом Министерства Просвещения России от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- СанПиН 1.2.3685-21
- Уставом МКДОУ
- Решением педагогического совета (Протокол №1 от 29.08.2025г.)
- 1.2. Положение разработано с целью определения перечня основной документации педагогических работников детского сада и установления единых требований к ней, порядка ведения, форм, сроков ее заполнения и хранения.
- 1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом детского сада и утверждается приказом директора.
- 1.4. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением Педагогического совета и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Основные задачи.

Установление порядка ведения документации, форм, сроков ее заполнения и хранения педагогическими работниками МКДОУ №1 г.п.Нарткала.

- 3. Основные функции Положения.
- 3.1. Документация оформляется педагогами МКДОУ под руководством старшего воспитателя.
- 3.2. Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации.

4. Перечень основной документации педагогических работников детского сада.

- 4.1. Локальные акты по обеспечению безопасности деятельности педагогических работников (в печатном варианте, срок хранения постоянно):
- 4.1.1. Должностная инструкция педагога.
- 4.1.2. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 4.1.3. Инструкции по охране труда.
- 4.1.4. Инструкции о мерах пожарной безопасности.
- 4.1.5. Инструкции по антитеррористической защищенности.
- 4.2. Документация воспитателя по организации образовательной деятельности:
- 4.2.1. Календарно планирование образовательной тематическое деятельности. Воспитатели МКДОУ планируют свою деятельность в форме календарно-тематического плана В соответствии образовательной программой Детского сада. Календарно-тематическое планирование (далее КТП) образовательной деятельности – документ, определяющий основное содержании е образования по каждой образовательной области на каждый день работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, региональными особенностями.

картотек: При планировании допускается использование игр, разнообразных видов экспериментов Допускается гимнастик, Т.Д. рукописное варианты изложение материала И печатные ведения документации.

За своевременность планирования, достоверность сведений, качество оформления документации ответственность несут воспитатели группы.

4.1.2. Журнал учета посещаемости детей.

Журнал учета посещаемости детей заполняется воспитателями группы ежедневно с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы и о причинах пропусков.

Журнал учета посещаемости оформляется на текущий месяц с указанием:

- Фамилии, имени детей;
- Числа, Месяца;
- Регистрации присутствия детей;
- В случае отсутствия ребенка напротив фамилии ставится буква «Н»;
 - •Ежедневно отмечается общее количество присутствующих детей;
 - •В последний день каждого месяца подводится итог посещаемости.
 - 4.1.3. Протоколы родительских собраний фиксируются с указанием:
 - •Даты проведения;
 - •Темы проведения;
 - •Количества присутствующих;
 - •Повестка дня;
- •Ход собрания (ФИО выступающих, предложения, результаты голосования);
 - •Решения собрания по каждому пункту повестки дня;
 - •Подписи председателя и секретаря.
- 4.1.4. Материалы диагностики, результаты которой фиксируются в виде диагностических карт по разделам, сводной диагностической и технологической карт (в динамике за 3-5 лет).
- 4.1.5. Тетрадь «Сведения о детях и родителях» заполняется по мере прибытия и убытия детей с указанием данных:
 - •Фамилии, имени ребенка;
 - Года, числа, месяца рождения;
 - ФИО папы; ФИО мамы;
 - О месте работы и должности папы, мамы;
 - Домашнего адреса, № телефона;
 - Общего количества детей в семье;
 - Порядкового номера появления данного ребенка в семье;
 - Национальности (со слов родителей).
- 4.1.6. Журнал учета внесения родительской платы.
- 4.1.7 Лист здоровья на воспитанников группы.
- 4.1.8 Карта стула детей (только для детей до 3-х лет).(Приложение №1)
- 4.1.9 Утренний фильтр (только для детей до 3-х лет) и в эпидемиологический период во всех группах (Приложение №2).
- 4.1.10.Воспитатель в группе оформляет уголок для родителей; разрабатывает схему расположения детей за столами, составляет списки детей на шкафчики, полотенца, кровати

4.2. Документация по организации работы музыкального руководителя/инструктора по физической культуре, учителя кабардинского языка:

- 4.2.1. Рабочая программа;
- 4.2.2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- 4.2.3. Расписание занятий;
- 4.2.4. Материалы педагогической диагностики;
- 4.2.5. График работы.

4.3. Документация по организации работы педагога-психолога:

- 4.3.1Рабочая программа педагога-психолога.
- 4.3.2. График работы и циклограмма (хронометраж времени) педагогапсихолога.
- 4.3.3. Планы работы на учебный год по основным направлениям деятельности.
- 4.3.4. Журналы учёта видов работ педагога-психолога (журнал учёта индивидуальных форм работы, журнал учёта групповых форм работы, журнал консультаций).
- 4.3.5. Отчёты (аналитический отчёт о проделанной работе за год, аналитические справки по итогам адаптации, аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе, статистический отчёт и т.д.).
- 4.3.6. Специальная документация (индивидуальные образовательные маршруты, психологические заключения, протоколы обследования).

За своевременность планирования, достоверность сведений, качество оформления документации ответственность несёт педагог-психолог.

4.4. Документация учителя-логопеда по организации деятельности: Учитель-логопед планирует свою деятельность В соответствии образовательной программой Детского сада или адаптированной образовательной программой Детского сада и оформляет документацию на основании Положения об логопункте в МКДОУ. Допускается ведение документации как в печатном, так и в электронном виде.

Основной перечень документации включает в себя:

- 4.4.1. Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителялогопеда.
- 4.4.2. График работы и циклограмма использования рабочего времени.
- 4.4.3. Планы работы на учебный год по основным направлениям деятельности.
- 4.4.4. Список обучающихся, зачисленных на логопедические занятия и расписание занятий.

- 4.4.5. Журнал первичного обследования речи детей, посещающих Детский сад.
- 4.4.6. Журнал учета проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий.
- 4.4.7.. Индивидуальная рабочая тетрадь воспитанника.
- 4.4.8. Речевая карта на каждого ребёнка.
- 4.4.9. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

За своевременность планирования, достоверность сведений, качество оформления документации ответственность несёт учитель-логопед.

5. Осуществление контроля за ведением документации.

5.1. Контроль за ведением документации осуществляет директор, старший воспитатель согласно системе контроля детского сада (не реже 1 раза в 3 месяца).

6. Заключительные положения.

- 6.1. Документация по образовательной деятельности, по истечению учебного года, хранится в архиве у педагогов (срок хранения 5лет).
- 6.2. Документация по обеспечению безопасности деятельности педагогов срок хранения на группе постоянно.